東華學習感悟

花師教育學院 教育與潛能開發學系 李燕華

來到臺灣交換之前，對臺灣的一切充滿好奇和期待，很想體驗不同的課程和不同的學習生活方式，選擇東華是被花蓮的美景所吸引，並且，東華大學也是一個很國際化的學校，文化的多元和多樣更堅定了我來東華的信念。選擇課程和系所是來臺前就要完成的。因為大陸就讀的系所是教育學院，所以東華的系所選擇依然是教育學院，在選擇課程時，很吸引我眼球的是國際碩班，說實話，當時對國際碩班沒有一個很完整的概念，只是覺得可以提高一下英語，還可以學習與教育相關的英語術語，何樂而不為呢？

這學期，我選擇了兩門國際班的課程，一門是社會互動與科學教學——社會中的語言，另外一門是跨文化研究與應用。一個著重在社會中語言的運用；另一個則著重研究不同國家，不同地區的文化。都是我很感興趣，除了實用性很強外，對於拓寬知識面也有很大幫助。

課堂內大部分都是外籍生，老師的授課也是全英的，我是第一次接觸全英的課程，剛開始的我很不適應，甚至有點害怕，不敢講，怕講錯鬧出笑話。讓我感到溫馨的是班裏的同學，他們很包容，很理解我，他們和我講話會放慢語速，把複雜的語法簡單化，在我可理解的範圍內，在這樣的氛圍中，我也慢慢放下戒備的心，開始和他們交流，開口說英語好像也沒有想像中那麼難。在與他們的交流中，我會不自覺學習他們語言表達，他們的發音和辭彙的運用，慢慢發現，我的口語在一點一點進步，我不再懼怕說錯，因為在和他們的交流中，他們可以懂我的意思，並且幫我糾正錯誤的表達，他們真的很友好。

在上課中，老師的語速也會放慢，盡可能照顧到每一位同學，有時還會用中文解釋，真的很暖心，學期開始是老師授課，後面的部分是同學們選擇感興趣的

主題進行報告，當然我們要提前閱讀並熟悉下一節課要講授和分享的內容，閱讀英文書的過程，也是一個不自覺提升的過程，也許很多語言比較學術，比較專業，我的方法是查閱，在臺灣交換的這段時間，穀歌翻譯是我最長打開的 APP，有些相關專業辭彙，是會經常出現的，貫穿於整個課本，通過這個過程，我也學到了很多和課程相關的核心辭彙，這也讓我收穫頗豐。老師給與的課本內容很豐富，有基本知識概念部分的閱讀，也有相關文獻，著名著作的分享，如果仔細閱讀，也會樂在其中，每次閱讀完畢都會覺得自己的內心更加豐富，我真的希望能達到腹有詩書氣自華的境界，還需要慢慢累積，讓自己的羽翼更加豐滿。

對於選國際班課程的一些建議，在我看來最重要的是衝破自己的心理防線，很多同學一想到英文課都會覺得很頭痛，感覺自己聽不懂，其實在課堂中的國際生，英語並不是他們的第一語言，也都是後來自己學的，在臺灣，他們只有說英文才會更好的和其他人溝通交流，當然，有時也會有部分語法和發音的錯誤，所以，我們都一樣，都是在互相學習中共同進步的。閱讀鞏固和復習同樣重要，如果你真的想要學好，在課堂上不再是一頭霧水，那就要提前閱讀下節課要講的內容，就算聽不懂，有些東西看過，讀過，也知道同學們要分享的內容，慢慢下來，也會慢慢跟上節奏，閱讀，聽課，記筆記，自己再寫，這樣一個完整的過程，一定會有大的進步。對我而言，一個學期的交換生活有點短，想要提高就要一直堅持。

其實在課程進行中，有一段時間，我覺得自己進入一個瓶頸，感覺自己的英文在原地踏步，沒有達到我想要的非常流利的狀態，自己也很著急，後來和老師的交流中，我的心結慢慢打開，在臺灣生活，日常生活中，我們依然說中文，所以英文還不是很常用，想要達到很流利的狀態還是有一定難度，但是，我的口語

與剛來的時候相比，確實有進步和提高，我不再害怕說英文了，這對我來說，已經算是一個很大突破，敢於嘗試就是一個好的起點。

本學期就要結束了，我的交換生活也接近尾聲，心裡有萬分不捨，這是一段難忘而美好的回憶，會在我的腦海中久久留存。