

《赴台交換心得》

族群與文化學系

冉承宇

W10396002

不知不覺來臺已有百餘天了，從開始的陌生膽怯，到如今的熟稔親切，這些轉變都是我始料未及的。赴台這將近四個月是我第一次獨身離家如此之久，但經歷了這樣的旅程也使得我收穫頗豐，感悟深刻。

初初來此最驚奇的當然是東華美麗的校園，空間遼闊，視野寬廣，依靠層巒叢翠的鯉魚山，傍著潺潺流水的木瓜溪，極目而望，越過不遠山丘的背後便是無邊無際的太平洋，所謂依山傍水，景色自然是優美的。建築物呢，規劃整齊的宿舍，別具匠心的各個學院的教學樓，莊嚴的行政樓與巧奪天工的圖書館中間是綠草茵茵一展開來，微風拂過，颯颯作響，臨近的東湖波光粼粼水波不興。學校環境別具匠心，有時讓我恍惚覺得是在仙境中學習，東華被稱作「台灣最美學府」實至名歸。

比風景更美的是當地的人們，我所就讀的原住民族學院的各位師長老師無論在校內或校外對我亦是關懷備至，剛開始常有受寵若驚之感。所謂一方水土養一方人，花蓮的物華天寶，人傑地靈孕育了東華繼往開來、無所不包的風氣，課堂上，老師和學生熱烈討論，指導交流。課堂外，獨具特色的“戶外教學”讓我們走出教室進入田野，在大自然中學習知識。老師帶領學生就研究課題或上課內容選擇相對應的戶外地點，或原住民部落，或有機農場，我們在參與其中勞作或體驗的同時也學習到了專業的知識，開闊了視野。這樣的學習方式使學生耳目一新也充滿了學習熱情。另外讓我倍感親切的是東華學生與老師之間有“直屬”體系，每個老師每學年認領十幾個學生作為其家庭成員，不定期的發起組織家庭聚餐、會談、郊遊等活動，這一活動讓每個年級同學之間熟悉起來，學長姐幫助學弟妹，同年級之間互相認識，加之老師的學識才能為其“家庭小成員”傳道授業解惑，使得整個集體團結起來，繼而使得院系學校都凝聚一起，所以在東華每個學院內的同學之間，師生之間甚為親切，各個專業班級也大都互通有無，這是讓我極感動的地方。因為有了這樣的凝聚力，所以社團、晚會、運動會等集體活動就格外活躍與精彩，大家踴躍參與，積極準備，共患難，同悲喜。這是我以往在大學裡未曾見到的，也是我覺得應該應該學習推廣的教育方法。

在校期間我也趁著假期外出旅行，因本人熱愛旅遊，故幾乎走遍了寶島的各個地方，我遊歷了各個大城市，也攀登了諸多山峰，我不止一次的在海邊眺望，它也總是帶給我不一樣的感覺。我很多次的在不同地方觀看日出日落，在大自然的

身其中體悟驚喜和感動。也在漫長的旅途中與各式各樣的人交談，在這座島嶼我感受著“溫良恭儉讓”的質樸，也見證了大歷史碾過的痕跡，看到了我們的過去，也感觸到我們的未來。它們讓我歡喜憂愁、讓我成長和思考，這些或長或短的白晝黑夜里發生的林林總總，就是旅行的意義。

光陰寸箭，轉眼就到了快要離別的時候了，意恐遲遲歸鄉的期盼必不可少，可回首初來的惶惑和時間匆匆流過的痕跡又引發出萬般思緒，從最初的飲食不習慣到如今的嘖嘖稱奇，從最初的滿目驚喜到如今的滿目蕭然離索，這麼長時間的於此地生活不能不說給了我極大的觸動。它不僅是感官上的別樣，也有出發前某些期望的破滅亦或赴台后羞愧的誤解。我們總是活在想象中和美好的願景里，但是如果真正了解一件事物最好的方法莫過於親身經歷、體會、思考。我在這裡有幸結識了諸多良師益友，在這些優秀的令人欽佩的人身上我見識了不一樣的世界，讓我知道自己還有很多不足和缺憾，我想人生就當如此，行過很多路，飲過很多酒，看過很多次云，也體會過很多種人生。這樣當我們回首往事的時候，不會因為碌碌無為、虛度年華而悔恨，也不會因為為人卑劣、生活庸俗而愧疚。

這段時間，讀了十幾本書，看了幾十部電影，上了很多堂課，也跑了百公里的步，舟車勞頓，晨歡宵宴，相見相娛，把酒桑麻。這些我都帶不走，能屬於我的只是美好的回憶。我有很認真的在此處活過正如我以後也會在不知所的彼地生活。我感激能有這樣的機會來到這裡，或許有得有失但我明白了一個道理：專注做些事情，至少對得起光陰歲月。其他的，就留給時間去說吧。

相聚有時，後會無期，侯孝賢有一部電影叫《南國再見、南國》，標題也算是我不知所終的告別。