

## 台灣交換心得

張敏敏 武漢大學 W10396003

我想，沒有比當個交換生之外更好方式，能在四個多月裡深度認識台灣了。之前的台灣只是曾出在課本裡，或存於人們言談中的地理名詞，但今天卻充滿了我的回憶，以及北中南東曾經踏過的足跡。

記得初到花蓮，前往東華的那一晚，一路上車少人稀，路旁的燈光又昏暗，同行的小伙伴還懷疑這裡真的有大學嗎？那一晚只記得遊覽車開進大大的校園，在一陣慌亂中打點好住宿事宜跟採買生活用品的事，就草草的度過在台灣的第一晚，旅途疲憊之外，心裡也想著往後四個多月的學習和生活，就要開始了，心中的期待大於煩惱，就這樣沉沉的睡去。醒來的第二天，我便被台灣的藍天和白雲震撼到了，在內地，我已經很少能夠看到如此乾淨清澈的天空了，再回到武漢的當天，我便因為霧霾問題，而導致鼻子堵塞、喉嚨不暢，瞬間分外想念花蓮的空氣，也不知什麼時候武漢也能恢復日日藍天白雲。

因為專業分配的關係，原屬社會學專業的我來到族群關係與文化學系學習，開始了來台灣交換的學習之旅。首先讓我覺得很好的一個方面是學校的選課制度，採取師生雙向選擇的方式，開放兩周時間讓同學去試聽，然後決定是否修習，這一點非常人性化，讓學生也擁有自主權，我很喜歡。在學習方面，令我印象最深的，是台灣的老師在教課與同學們互動上，都深具個人的風格且自由開放，讓上課不再只是一個閱讀討論和寫報告的過程，採用圓桌式的小班教學環境，也拉進了老師與學生之間的距離。相對的在作業及報告的安排上份量也十分充足紮實，因此在學習上也有一定的壓力，但我也因為課程，充實更多對台灣的族群關係、社會問題、文化特色的認識，對我原有的社會學專業知識幫助不少，也讓我增廣見聞。而在課堂上我也分享了關於大陸的社會狀況與文化特色和台灣的差異，與台灣的研究生同學們互動，我想就是以互動增進理解和認識的體現，但我也認為台灣的研究生對自我想法的論述表達能力雖然普遍都相當好，但在準備導讀及報告上，似乎因為自身工作與時間調配的關係，不是那麼的完整充分，我覺得是十分可惜的地方。相較於內地，最讓我感觸深刻的是，台灣的博士生非常有學習的熱情，尤其是在職的，我問過好幾個博士生為什麼要讀博，他們給我的答案均是因為喜歡，因為想要豐富自己，因為對所學的知識感興趣。但我想，如果

我在內地做同樣的調查，得到的答案恐怕多半是因為工作或升職加薪所需。不同於內地在職學生基本上一學期在課堂上見不到幾次，台灣在職的學生卻非常注重學習，從不缺席課堂，更有甚者會將課堂所講進行錄音，回去之後反復溫習。相反，讓我感到困惑的是台灣本科生的學習熱情似乎沒那麼濃厚。他們似乎更在乎個人發展，校園中各種學生社團跟學會、校方辦理的活動都很熱鬧，本科生似乎更加的看重社團活動一些，常常進行社團練習到半夜，但我不禁會想到當學生們前一晚活動的精疲力竭，隔天要如何面對繁重的學習任務？事實上，我也有選修過本科通識課程，發現很多本科生因前一晚睡眠不好而不出席課堂或者遲到。難道正是因為年輕時未能好好學習，參加工作之後才意識到了知識的可貴嗎？

除了學習之外，來到台灣另一個重要的目標，就是在有限的時間裡用雙腳踏過台灣的土地，自己感受和證明對台灣的認識和想像，東華所在的花蓮一直都是兩岸知名的觀光勝地，而七星潭是我第一個踏上的名勝，家鄉在內地中部的我，還沒有親眼看到大海的廣闊，至今還無法忘記第一次看到廣大的海灣和大片石頭灘地的激動，看不到盡頭的太平洋和晚霞的雲朵（耳聞了在台灣東部的花蓮是看不到日落的），讓人坐在岸邊看著海，聽著浪濤聲響，不知不覺天就黑了。太魯閣是另一個在花蓮非去不可的景點，陡峭的斷崖和走來十分累人的山路，讓人感受到天地造物的雄偉。順著南迴鐵路奔向海角七號的國境之南，已經十月份的墾丁與恆春彷彿還是暑假的節奏，在老家十月已是濃厚的秋意，但墾丁還能讓我們向大海奔跑戲水，雖然炎熱的睜不開眼，但南灣的沙灘和海灣美的波光閃閃，盡收眼底。

在旅行的過程裡，臺北是另一個有意思的地方，除了是台灣最熱鬧的都市，名聞遐邇的臺北 101 很難一眼看盡，但閃耀在夜空中還是讓人忍不住拍了許多張照片，臺北故宮中的人潮洶湧，其中的國寶也是心中一直嚮往想要一探面貌的珍貴寶物，還記得四個多小時的時間仔細鑑賞，仍然沒辦法從容的把各個寶物好好看過，但腳跟膝蓋都要不聽使喚了，仇英的書畫流露一代名家的英氣，翠玉白菜的精巧，讓人佩服工匠的巧思與手藝。在遊覽臺北動物園之前，我還心想到處的動物園，應該都是差不多的景象，但逛了才知道對於人與動物之間，飼養動物的設備和擺設，臺北動物園都有特出之處，充滿了人文及生態的精神，人和動物更親近也能看見動物有更多自由跟活力，讓我印象非常深刻。九份座落於山巔，石

版鋪成的蜿蜒小道美的少了真實感，動畫電影引用了這裡，而這裡也成了動畫般的美景。

台灣的中部是旅途中另一個大亮點，因為從小就如雷貫耳的阿里山和日月潭都在那兒，日月潭乍看像是一座平靜的湖泊，但繞著湖畔走過一趟，搭著纜車俯瞰全湖，搭船划過湖上，日月潭各有不同的自然風情，遠處山巒的雲霧繚繞映上湖面，這是想像不出的美。而阿里山和日月潭雖然連成一線，但因為旅途中的小意外，折騰了大半天才來到這裡，初到阿里山，覺得這是一座有著神秘感又林木鬱鬱的神山，心裡也擔憂隔天能否看到名聞海內外的日出跟雲海，因為雨已經下了幾天，能不能看到日出，真的是看運氣，毫無把握。凌晨四點起床，頂著五度低溫，摸黑來到玉山國家公園側眺望玉山跟阿里山的方向，雲層圍繞在山頂，原以為天已破曉，太陽早就升起了，但在眾人的期待跟驚呼中，太陽迸出山頂的那瞬間光線耀眼，朝日在緩緩的跳動下離開山頂，渾圓飽滿的閃耀在天空中，從內心覺得這一趟旅程都值得了，雖然睡眠不足山上又冷，但溫暖的陽光驅走不少寒意，順著編號細數阿里山上的每一株神木，一千年、二千年，似乎從台灣存在的那天，種子就已經慢慢發芽了，人類的生命顯得短暫微不足道，搭著小火車緩緩下山，心想台灣有個阿里山，所言不假。

此外，台中、台南、高雄也都有我踏過的足跡，雖然花費不少，但在四個多月能踏過台灣許多地方，可說十分值得，也看見台灣的人文景象，在我們人生地不熟迷路的時候，總能在大叔和大媽的熱心幫助下，正確找到方向，各行業的服務員和顏悅色，輕聲細語，即便是火車的車掌檢查車票，也都溫和有禮，聽人說台灣最美的風景是「人」，我看見了，也真切的感受到，台灣的風土人情，真的是我收穫最多的地方。例如在台灣的任何一種交通工具上，都設有博愛座，供老弱病殘孕使用，最讓我覺得欣賞的就是，大家都會自覺地不去佔用博愛座，哪怕沒有人坐，大家也會將其空在那裡留給需要的人。大家也會自覺地保持安靜或者放低音量，以免影響到其它乘客。台灣人最喜歡說的一句話，我想也許是“謝謝”了，在某些我看來不是需要說謝謝的地方，他們也會說。如你付錢，營業員會跟你說謝謝；檢票，檢票員會跟你說謝謝；吃飯，服務員會跟你說謝謝……這種服務的精神，讓我深受感動，也覺得非常的溫暖。我們社會學系一行人來到台灣，能夠順利的開始並且愉快的度過交換生活，也是因為在來的第一天便遇到了一位

很好心的東華學生，他幾乎是不厭其煩不辭辛苦的幫助我們，不論我們有何問題，他都很熱心的幫助我們解決。

但我也不得不承認，台灣人似乎是太追求民主、追求自由，以致于這種過分誇大的自由導致了台灣人似乎特別愛抱怨，一點點雞毛蒜皮的事情他們都能夠發展到上綱上線的地步，稍有一點不滿意他們便投訴，便抱怨，一會說旅遊景點內不應該有小攤販，可是沒有又說逛餓了想買點吃的都沒有，說實話，讓我感覺真心很難伺候。另外，還是有一部分台灣人對大陸抱有偏見或者說是刻板印象，例如，有一次去修車，吃完飯再回去取車付錢的時候，我順便問了一句車出了什麼問題，結果那老闆很不客氣很不高興的對我說，“我們不是大陸人，我不會騙你的啦，沒有多收你錢”，我當時就很鬱悶，很無語，我只想說我去修車，問一下車哪裡壞了不是很正常的事情嗎？為什麼到了老闆這裡卻成了我在質疑他的人品，竟然還因此直接打翻了一船的大陸人，好像大陸人就喜歡騙人似的。他去過大陸嗎？他了解大陸嗎？他有什麼資格這麼說？所以，我希望台灣能夠更加公平客觀的看待大陸。

雖然在交換過程中也遇到過一些不愉快的事情，但總的來說，這四個月來我過得很充實也很開心。雖然在這次的交換之後，因為課業與工作的關係，不知道何時能再到台灣，看看熟悉的東華跟走過的地方，但來到台灣與東華大學的日子，都將是我此生難忘的回憶。