

## 來台交流心得

國立東華大學於 1994 年 7 月 1 日正式成立，被譽為花東縱谷裡的學術殿堂，從無到有，筚路藍縷，一磚一瓦的把學校從甘蔗田與芒草花叢裡建設起來，除為台灣培育高等教育人才外，更肩負發展台灣東岸之責。

作為東部第一所綜合大學，於成立迄今，皆審慎而周延的規畫與進行校園建設及系所發展，2004 年與海洋生物博物館合作設立海洋科學學院，增加了屏東校區。2008 年與花蓮教育大學合併，期在民風純樸、天然及人文資源豐富的花蓮，發揮多元化的教育功能，提昇台灣東部學術及文化水準，發揮產學合作機制，成為「大學城」與「科學城」於一體的雙城大學，朝向成為國際性一流大學的目標邁進。

目前本校共有三個校區：壽豐校區、美崙校區與屏東校區，各有發展目標及任務。

壽豐校區座落在花東縱谷平原上的壽豐鄉，面積達 251 公頃，地勢寬廣平坦，空氣清新，景色秀麗宜人，適合學術研究與生活的優良環境，為本校主要的教學研究活動重心。

美崙校區位於花蓮市內，交通方便，現規劃為「東華創新研究園區」，以協助東部「創新產業聚落」發展，成為東部「產業創新走廊」的泉源。

屏東校區位於墾丁海生館園區內，直接利用館內完善的教育研究硬體設施與優秀專業研究師資，培育海洋生技產業之高科技人才，對提升台灣海洋科技研究及促成相關產業做出實質之貢獻。

自創校以來，除專心校內之建設、學術研究與教學外，更積極致力於東部社區教育之推廣與服務，辦理各類進修研習課程，提昇地方人力資源；同時開放校內各項資源，如圖書館、體育園區、講堂等設施，供地方民眾、學校使用，以達資源分享；本校師生亦積極投入地方教育、文化、社區等工作，實地參與、協助並指導各類活動。尤其對東部地區公、教人員的在職進修與研習的推動最具成效，服務範圍南北長達近四百公里。

放眼世界各地一流大學，其卓越的成就皆陶鑄於長期的成文與不成文之校園文化。本校在期許成為國際一流學府之際，正秉持自由、開放、和諧、卓越及樸實等原則，逐步建立優良的校園風氣與健全的校園規章，同時強化有關國際事務的專業課程，培養學生具備宏觀的國際視野及應對國際事務的能力，並在東部純樸的民風陶冶下，孕育出東華人特有的樸實敦厚的精神。

交換生在選課上的自由度是非常寬鬆的，可以多選各個系所的課程，廣泛接觸自己有興趣的領域。圖書館紙制和電子資料，特別是英文資料，規模比絕大多數大陸高校要龐大，是值得好好利用的一筆資源。利用在臺灣的日子搜集資料，聽取相關老師的意見，開展初步的研讀，廣交臺灣的朋友。一一不能少。來臺灣會有很多時間會花在遊玩與交流活動上，恐怕就會懈怠了學業。該何去何從？如何取捨？不學習不行，辜負了父母對不起自己。不遊玩不行，枉費了此行抱憾終生。這時候，在限定的時間內有品質完成任務就至關的重要了。

做事適時，合理計畫。簡而言之，這是一個“擠時間”的過程。甚至之前選課階段的選擇搭配在這裡也發揮了它的作用。這可講究“快，精，准”的制勝法門。選課要果斷快速，課程要集中精力，從中獲益，根據不同的課程應分輕重緩急，準確判斷。小小見解，希望對君有所幫助。但有機會在不太熟悉的環境中自行安排學習計畫，編排課程表，挖掘學習資料，與不同領域的老師打交道，這將會對我們未來的學習和生活會有多麼莫大的幫助。

在臺灣，上課課堂氣氛通常比較活躍，絕大部分老師沒有架子，用平易近人來形容也算貼切，通常課上時常會有相當熱烈以至激烈的討論，課間閒聊也可見老師與同學打成一片。但共性寓於個性之中，不同的老師也各是別具一格，各懷本領。對於我們這些大都剛復自用，桀傲不馴的年輕人們。是一個學習和借鑒的好榜樣。老師對於認真與熱情的學生也是頗有關照，特別是一些與大陸有廣泛交流或有意與大陸學生接觸的老師，經常還會帶大陸學生四處遊玩、聚餐或給予在各課堂上發言的機會。如果恰合與某位老師志趣相投，各抒己見，集思廣益。對於我們也是受益終生的。

來台灣遊玩是很自然而然的事情，我們還得爭取在有限的時間把台灣玩遍。我們有涉足風光美如畫的阿裡山，潭水漣漪相掩映的日月潭，充滿著浪漫氣息的墾丁，滄海碧波的綠島，多元化的台北，夢幻般的花蓮。台灣雖然不大，但這一切美景只屬於台灣，只有當你真正踏上台灣這片土地上才會感受到它的獨特風采。台灣真的是一個小吃的王國，台灣無論北部南部都有很多著名的夜市，裏面的小吃可謂琳琅滿目，讓人垂涎三尺。吃完更是齒頰留香，久久不能忘懷。