

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	邱欽雨	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10302003		
交換系所 Host Department	英美三		
原學校 Home University	東北大學		
原系所 Home Department	外國語學院英語系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2014__年 year / __9__月 month 至 To __2015__年 year / __1__月 month		
Report About 1500 words			
<p>在知道可以來臺灣交流一學期的時候，喜悅的心情溢於言表，想到可以品嚐大把的臺灣美食、體驗當地的風土人情就對未來的一學期充滿期待。但同時也有小小的擔心，擔心自己不適應，臺灣同學排外怎麼辦。來之前做了很多攻略，幾乎每篇都在誇讚臺灣風景美、小吃棒、人更好。也看到曾經有赴臺交換經歷的同學誇讚接待義工多麼熱情、多麼貼心。然而對比了一下負責接待自己的義工：只說這學期沒有接機讓我們注意安全，之後再沒聯絡。那股子盲目的熱情和期待褪下去了一些。無論一個地區的人總體來說多熱情親切，也沒有辦法保證所有人都是同樣的熱情。</p> <p>9月10日中午到了臺北桃園機場，為能不能順利買到當天到花蓮火車票而擔心不已，因為網上購票系統我們不熟悉，外國旅客的購票方法也沒弄明白，萬幸，遇到了負責接待其他學校交換生的學長學姐，在他們的熱心幫助下順利買到了票於當晚到達宿舍並安頓住下。這一學期的交流有很多開心難忘的故事，也讓我學會了很多。因為想要有更充裕的時間遊遍臺灣，只選擇了幾門課程，但其中修到了我一直想要學習的教育心理學，收穫頗豐，不僅僅是知識上的，也體會到了臺灣教育制度和教學方法跟大陸的共同與差異；也第一次接觸到了法語外教，學習純</p>			

正的法語發音；親切可愛的日語老師上課期間不僅僅教授我們日語的語法知識，也會介紹日本的文化；翻譯課上，林老師總是談笑風生，在輕鬆愉快的氛圍中讓我們對筆譯有了初步的認識和瞭解；元旦假期期間和同學去臺北跨年，也算是增加了一個新的人生經歷；另外，最讓我高興的就是我這個原本只會煮泡面的人現在也會自己煮湯蒸飯了，雖然難以保證一定好吃。

轉眼四個多月過去，到了要和臺灣說再見的時候。在短短的一學期內，受到了很多人的關心和幫助：室友會告訴我們學校的線上系統如何使用，學校附近有哪些味道不錯的餐館；學校的導師也聯繫我，導師親切的詢問我們生活學習上是否有什麼不適應或是需要幫助的地方，跟導師面談的時間也使我對這學期的交換生活有了更深刻的認識；除了學校的老師同學們，在旅行的路上也被陌生人熱心相助。11月，我和同是交換生的同學兩人搭上火車，開始了我們兩人為期5天的短暫的環島之旅。其中一天下午在日月潭沿自行車環島遊玩拍照，傍晚時分愕然發現到了前不著村後不著店的地方，天色漸暗，周圍完全沒有燈，詢問之下找到了等公交的地方，可能是由於時間較晚，最後一班公交始終不來，慌張和恐懼逐漸湧上心頭。我們兩人開始詢問附近自駕來的遊人希望確定我們沒有等錯公交，想給自己多一點在黑暗中等下去的信心，意外的是，一對年輕夫婦說可以載我們去熱鬧人多一點的地方等車，那時候真是感動的無以復加，滿滿的都是感謝和開心。

就如同有太陽的地方一定會有陰影一樣，下麵說一說交流過程中的一些不是很愉快的經歷。在跟臺灣同學交往的過程中，會發現很多的臺灣同學對大陸幾乎沒什麼瞭解，很多人在說話時會帶著一股看不起我們的驕傲自負勁兒。“你們那裏有肯德基么？”、“你們那裏有捷運么？”、“你們那裏有魚丸么？”、“你們中國人不都是.....”在這些臺灣同學的認知裏，大陸的生活都是水深火熱的，是吃不飽穿不暖的。起先覺得很無奈，也稍稍會有些氣憤。呆了一陣子也慢慢瞭解了，

臺灣的電視臺很少報導國際新聞，偶爾有關於大陸的新聞也一定是“某某慘死家中”這類負面消息，FB、twitter 等社交網路上也充斥著各種捏造的關於大陸的負面新聞和消息，時間長了，難免就產生了“大陸很糟糕”這樣的印象。

臺灣是“寶島”，確實，她有豐富的海產、小吃、臺灣人民的包容性也很強，我最初那種“會不會因為政治立場不同而被排擠欺負”的擔心完全是不必要的，就如同導師說的那樣“如果是因為政治立場不同的話，那我們早打起來了，因為有藍營綠營之分”，臺灣人民的包容性著實令人敬佩。我很感激兩校能有這樣的交流活動，讓我能夠切身體會臺灣的文化，也能夠瞭解臺灣跟我同齡的年輕人的世界觀和價值觀稍有了解，這能讓我從嶄新的角度反省和提升自身。希望有更多的臺灣同學願意去大陸交換，能切身體會和瞭解我們和我們在大陸的生活。