

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	李冉	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10388201		
交換系所 Host Department	花師教育學院 多元所 課程系		
原學校 Home University	中央民族大學		
原系所 Home Department	教育學院		
交換交流期間 Exchange Period	自 From _ 2014__年 year / ___9__月 month 至 To ___2015__年 year / ___1__月 month		

Report About 1500 words

## 東華大學交流心得

花師教育學院交換生 李冉

所謂令人無法預知的未來就是，去年 1 月完全是懷著惶惑的嘗試心情投出那一份交換申請書的我，在一年以後現在竟坐在花蓮國立東華大學的宿舍裏一字一字的敲出獨在異鄉為異客的心情。在過去的二十幾年裏我愛聽五月天、陳綺貞，愛看臺灣小眾文藝電影，文字的印象在白先勇的《孽子》、韓寒的《太平洋的風》和痞子蔡的輕舞飛揚裏面交錯重疊。臺灣對於我，是一個鄰近的夢。而今天，這個夢，要醒了。

還記得第一次走進東華校園，初來乍到，對周圍一切充滿陌生感，但是優美宜人的自然景色，熱情好客的淳樸民風，讓我很快適應了這裏的生活。漸漸地，習慣於騎著腳踏車悠閒地漫步於這座 256 公頃的“臺灣後花園”，觀看體育場豐富多彩的競技活動，偶爾參與湖畔餐廳旁各類社團宣傳的活動，也會約上三五好友在書店的咖啡廳享受一下午的文藝時光。

我在東華大學選讀的系所是花師教育學院的課程設計與潛能開發學系，選修的課程有陳添球老師的教學實習，童春發教授的原住民族概論，並和大四學弟妹們一同進行了教學觀摩和教學實習。每位老師各有自己的教學風格，添球老師自有一套教學的方法，其教學風格也是風趣幽默，很吸引人。童春發教授的課堂中多半都是原住民學生，阿美族、魯凱族、排灣族.....經常上著課講到興起老師和同學們就唱起來了，課堂十分生動活躍，老師也會對不同的民族給與精彩生動地介紹，使對原住民文化感興趣的我收穫頗豐。

作為一名尚未有過任何教學經驗的研究生，教學實習課對我而言是一大挑戰，不僅需要揣測孩童心理、思考方式，還要克服語言文字上的障礙以及心理上的膽怯。連續 6 周我和所有大四的學弟妹一樣，早出晚歸，休息之餘滿腦子都是教案、備課。古人雲：紙上得來終覺淺，絕

知此事要躬行。要想成為一名合格的教師，講臺是最有效的踐行之地。通過這幾次的實習，我發現自己在面對學生時的局促，處理課堂突發狀況時的遲鈍，課堂銜接時的生硬呆板，而這一切，皆源於毫無經驗。“教，然後知困”，漸漸地，我開始更有方向地改進教學方面的不足，也投入更多的精力在教學實踐中。

在東華大學期間所有的生活和學習均是由周水珍老師負責。水珍老師待我如己出，經常帶我品嚐臺灣的各種美食，用餐期間交流兩岸文化差異。對於在臺灣生活需要注意的地方，對於花師教育學院的學科與師資介紹，對於我今後回到大陸的求職方向等各方面，老師都給予了全力幫助和支持，老師說他只希望我在臺灣這邊年可以盡可能多的學有所獲，交出一份滿意的答卷。而我作為一個遠從大陸而來的學生，因為受到老師無微不至的關心和照顧而對這座陌生的城市越發有了親切感與歸屬感。

還記得第一次見面時老師關切地詢問住宿情況、飲食是否適應；還記得花師教育學院組織我們研究生學生去參加東部學校的參訪活動；還記得周老師冬至那天邀請我們交換生去家裏吃飯；還記得最後一次聚餐老師請我的吃的小火鍋裏那一朵不斷綻放的蓮花，那麼純潔，那麼自在；還記得1月9號國際處組織的圍爐火鍋活動，處長給我們發的吉祥紅包；還記得吳天泰教授帶我去阿美族的農場摘作物；還記得童春發教授開車6個小時帶著我們幾個交換生去屏東排灣部落參觀，還記得參加東華大學中智佛學社的活動，去中臺禪寺參觀學習……真的從心底裏感謝東華大學的這些對我有幫助的老師和同學們，這一路走來，所有的溫暖與感動都化作一聲誠摯的感謝與祝福：謝謝恩師，謝謝同學們！

生活與旅行的最大不同處，就是旅行會讓你擁有更細膩和豐富的感受去看世界，如果我沒有離開家，就永遠不會知道外面的人怎樣去生活，就不知道我漂洋過海來這裏會怎樣生活。對於我來講，交換學習的意義和目標其實很簡單，就是更好的去認識自己和感受別處的美好。這半年來，無可名狀的精度和緯度組成的座標點見證了我心靈的成長。再見，再來！不想再見，還想再來！

