

交換生心得報告

財金二 李晨穎 W10336010

時光飛逝，從福建農林大學到國立東華大學的交換學習，到了結束的時刻。這段時間以來的點點滴滴有回憶，有不捨。如果說一個人的眼界可以決定他的世界，那對於一個沒有離開過大陸生活的女生，來台灣學習真的開啟了過去我未曾想象的嶄新世界。雖然只有短短的四個月時間，卻讓我有機會深入瞭解臺灣的真實生活，品嚐著有點相似卻又不盡相同的風土民情，在困惑與摸索中成長，對我的影響十分深遠。這次何等幸運，成為福建農林大學第一批到到國立東華大學的交流生。坐在電腦面前，一邊敲擊鍵盤，一邊回想：從一開始焦躁地等待來台手續的辦理，到來台後一段時間的慢慢適應與探索，再到學習生活慢慢上正軌、參與各種學術活動、四處旅行，給我留下了數不盡的難忘的回憶。我想用在學習、生活等方面的感悟對我此次的臺灣之行作一個回顧，為我的臺灣之旅畫上一個圓滿的句號。

一、學習生活方面

東華有很多很棒的老師，他們在自己的專業研究領域裏都有很突出的表現，無論是在上課時還是在同老師的課餘交流中我都可以很強烈地感受到。而且有一些在大陸沒有接觸過的課程，比如飲食文化與社會、認識博物館等。由於我是大學二年級的學生，所以本學期選的課挺多的，選了四門專業課和四門通識課，雖然挺辛苦的，但能夠接觸到未接觸過的科目，還是收穫滿滿的，在東華的教學體系中領悟到了很多東西。比如說東華的考試制度就與大陸很多大學的考試制度有很大不同。在東華，除了有期中考、期末考，還有很多小考、報告和討論。我覺得這是很好的一種考查形式，它可以讓學生更加深入地去瞭解專業知識，也讓老師瞭解到學生們究竟學到了多少，並且報告很多時候是小組共同準備的，這就鍛煉了大家團結合作的能力。另外一個方面是關於老師教學方式上的不同點。很多老師上課時氣氛很輕鬆，這讓初來時的我很驚奇，似乎都沒有上課的感覺，很輕鬆也很放鬆。而且考試的答案也不是固定俗成的標準答案，可以用自己的思考方式去表示你的看法。記得一個老師說過，標準答案會限制學生的思想，你需要自己去尋找答案。站在一個學生的立場，我是比較喜歡這種輕鬆一點的課堂氣氛，也贊成這種鼓勵學生自己去尋找答案的態度。感謝專業課的老師，最喜歡上池祥萱老師的課，很認真地為學生準備講義，上課為了學生能夠專心唸書，每堂課都有在黑板上板書，除了課業上的認真，還邀請了她的同學為我們演講，談關於兩岸青年交流學生的生涯規劃，給我們在人生目標定位方面提供了指導。最喜歡的課程就是在東華小米園上的通識課——飲食文化與社會，學習了很多技能，進行農務實做，種下種子等待成熟，製作青醬意大利麵，了解原住民飲食文化，到社區和小朋友們一起做食物，嘗試了很多以前沒做過的事，認識了許多來自不同科系的同學，使自己學會與他人合作，與他人分享。很喜歡東華大學的圖書館，資源非常豐富，可以找到最新出版的書籍，這是在大陸學校體會不到的。不需要買原文書，教材的英文原文書幾乎都可以在圖書館借閱，為我的學習提供了很大的幫助。

二、生活方面

臺灣整個的生活是很舒適的，不管是那悠閒的生活節奏還是講究的美味小吃，以及人與人之間那種和諧的關係，都極大的提高了臺灣生活的舒適度。愛吃鹹食的我還是有點不太習慣每天臺灣甜膩的飯食。不得不說到在臺灣短短的幾個月裏，我們遇到了很多好心的叔叔阿姨，他們無私的幫助和關心讓我們之間建立了親人般的感情。有關心我們生活的老師，熱情的臺灣同學，食堂親切的阿姨，給我們指路的阿嬤，太多太多了，他們都是社會上很普通的人，卻讓我們感受到暖暖的溫情。所以我對臺灣的感覺就是最美的不是風景而是人。

在花蓮，總會聽到一個詞“在地”，感覺“在”這個動詞用得很妙，腳踩這篇土地，該如何扎實？我想，大概就是改變走馬觀花的旅遊方式，而是停下來，接觸當地的人，了解土地背後的風土民情。從花蓮延伸到東海岸的景色真的是令人留戀，臨海的小村莊在綿延不絕的海岸山脈與遼闊無邊的太平洋海，形成上百公里的狹長山海交界之處，除了自然美景外，幾乎是由部落串成的美麗項鍊，喜歡在花蓮慢慢旅行的步調，豐富多元的人文歷史故事與在地文化特色值得細細體驗，這在繁華的台北是體會不到的。感恩在花蓮相遇的一切，在七星潭的海邊，看著太陽慢慢不見，一到這個時刻，就快愛上花蓮，就不管未來在哪一邊，都還是會想念的吧。