

我看到的台湾---台湾交流学习心得

一个学期的台湾交换生活就这么匆匆结束了，虽然只是短短的四个月，但是却看到了浓浓的台湾情怀，台湾之心。看到的很多，体会的很多，收获的很多。

一. 台湾人

初到台湾，遇到印象最深的第一件事就是扶梯上一致靠右的壮观景象，当听说化成眼前的真实场景真的感受到台湾人的精神世界的不一般，强烈的号召感和集体荣誉感。

进入学校之后经过生活中细细碎碎的小事，深深体味到台湾人民的朴实与热忱，不论是在衣服被绞进自行车轮胎中，还是车子倒了的时候，都会有路过的同学会热心的帮助。餐厅里，教室中，便利店内，听到最多的永远是那句“谢谢”伴着亲切的微笑。收作业时一句谢谢，下车了一句谢谢，都让生活变得安详平和。

我深深体会到，到台湾要看的不是景而是人。

二. 校园生活

深入的生活之后，深刻感受到了很多要融入这个异地世界才能发现的小细节。

台湾相对大陆的大学要更加自由开放，这里的课堂没有铃声，课程都是网路自选而成，开学前一天是试听课，可以根据自己的预选去试听，之后再行筛选，可以依自己的喜好，少了很多束缚，也更有利于课程的吸收，不是填鸭式的教育，使得相同兴趣爱好的同学也能在一起学习讨论，学习应该更有效率。课程方面也是种类繁多多样，有很多不是专注于理论课程的课，如饮食文化中的绿色厨房，棒球，很令人精神一怔。

台湾的课堂也较大陆来的更加活泼，经常会有报告答辩，使得台湾的学生较不怯场，且自主思维能力较强，更加有组织能力，上台风范自然大方可以和老师媲美。

在台湾老师的主导权要来的大得多，他可以决定期末评分的形式，甚至决定这次是否设立期末考。少了一些条条框框，使得这里的老师看起来思想更加高远，授课目的更加广大。

这里的选修老师会请来在外面社会实战经验丰富的创业家言传身教，使得课堂内容更真实和吸引人，在三个小时的授课中不会感到疲乏。老师上课时不是会和下面的同学互动学习，使得课堂氛围不会过于枯燥而使得学习兴趣锐减。学生可以在上课时吃东西，老师有时还会打趣今天的早上吃什么，这在大陆都是不可想象的。在这里老师是可以叫出学生的名字的，哪怕是我。老师上课也很随意，站讲台，坐椅子，走到同学面前一同探讨，不会拘泥于形式。老师忽然想不出词汇或者跑题不知道讲到哪的时候会笑着问同学。在这里师生关系更像是朋友。

交换陆生不论学院还是学校都时常举办班级聚会或者交流聚会，如前一周的陆生围炉，使得即使在对岸也不觉得陌生，和同学的初识尴尬关系也在聚会中慢慢融合，慢慢增进交流。

除了平时上课传授的教程，学校时常会邀请一些社会知名人士或教授前来演讲，内容涵盖面很广，大到社会议题，小到身边的小事引发的讨论。而前不久刚刚结束的东华秋艺技，邀请的是一些技在民间的艺人前来表演，例如只用口技进行演唱的人声乐团，让我大开眼界，表演虽然都采取现代新潮形式，学校邀请的却能感受到是经过挑选的，总能受到励志与启发，绝不是滥竽充数。

三. 旅行生活

我几乎每周都出去旅行。旅行和生活，在台湾，好像什么事都变得简单，随意的背包客，只要有一张车票就可以随处漂游，每到一处都可以感受到不变的台湾人的热情与友好，我们总是走到哪问到哪，在台湾永远不会怕别人对你侧目冷淡。每一个问路的人都会在问路声一怔之后报以热烈的微笑，然后详细的指出方向。问到不是当地人的时候，得到的不是摆摆手的不知道，而是道歉不知道后用手机查地点得到的路线。不论是红灯下停留的行人，还是路上匆匆走过的路人，都是如此耐心和友善。甚至还有指路后，提议载你前往的热情台湾人，

在这之中我们体会到台湾旅行的意义和目的已经不是景点而是感受浓浓的人情味。

像家一样的台湾民宿让我知道了台湾旅游业已经发展到了如此成熟的阶段，民宿老板会送你自己制作的地图，然后为你介绍本区值得去的地方景点，小吃以及搭车方案。

台湾有很多文创手作的东西，让我感叹对岸人民的想象力和创造力，虽然都只是一些小小的手作品，却蕴含着内心的想法，展示着对美好生活的向往。台湾对原住民的发展也很为重视，原住民文化的保护也渗透入经济的发展之中。

在短短的四个月我结识了形形色色的人们，一路上报以微笑的人们，旅行途中遇到的驴友伙伴们，当然最重要的就是舍友们，一起共同生活的四个月，我们一起欢笑，一起交流。也许有的人我们以后再也不会见面，但我们彼此都会永远铭记对方，因为我们有着共同的美好回忆。我很幸运能够遇见你们，感谢所有帮助过的人们。

交流生活正式结束了，回去后似乎一切都没变，但从此以后，台湾在我眼里不再是一个岛那么简单，因为它承载着我许许多多的回忆、留恋和梦。