

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	米韜	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10786604		
交換系所 Host Department	特殊教育系		
原學校 Home University	重慶師範大學		
原系所 Home Department	特殊教育系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2019__ 年 year / __2__ 月 month 至 To __2019__ 年 year / __6__ 月 month		

東華大學交換心得

“凡走過，必留下痕跡。”在“無障礙生活環境專題研究”課程上，常聽熾康老師提起這句話。學生深受啟發，在理論與實踐學習的過程中，體悟到了：“凡用心去做的，必有成效”。

即使跑得足夠快，也沒能趕上時間。將四個月關於交換學習的感受與您分享。

一、自強中學訪談

2019年3月12日下午，我與麗婷姐、芸茹以及杜翔共赴花蓮自強中學參訪。在和惠珠校長、科任教師以及學生交流的過程中感受到了平等開放的氛圍，教務處門口的牌匾刻著“有教無類”，正是融合教育的點睛之筆。自強中學大概招收了20位資賦優異學生和20位身心障礙學生，在和1位班主任的交談中領略了她在應對班上自閉症孩子情緒行為問題的高超技巧。老師提及到這些話語：“把學生當自己的孩子，既不會寵我的小孩，也不會寵我的學生；要教他們是非善惡，對於行為反應賞罰分明，即便是罵，也讓他們感受到愛，而不是羞辱……”引起了在場每一位教育工作者的共鳴。領導重視、教師關心、家長支持、同學互助。在這樣的教育生態下，我們雖存在差異，但卻沒有什麼不同。“天黑時仰望同一片星空。”





二、無障礙設施設備勘檢

截止目前，和老師同學們進行了兩次勘檢。前者為東華大學行政大樓，而後是志學火車站。

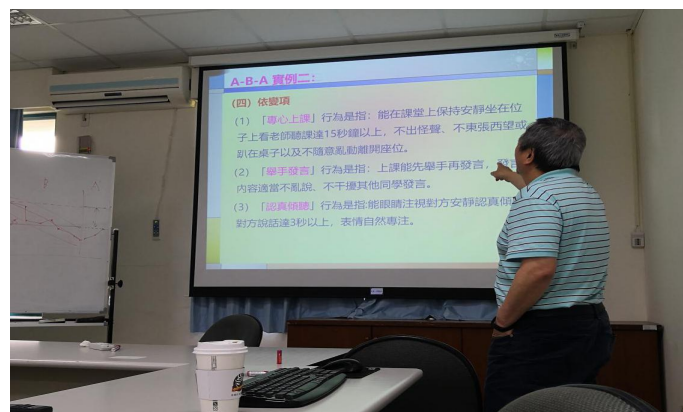


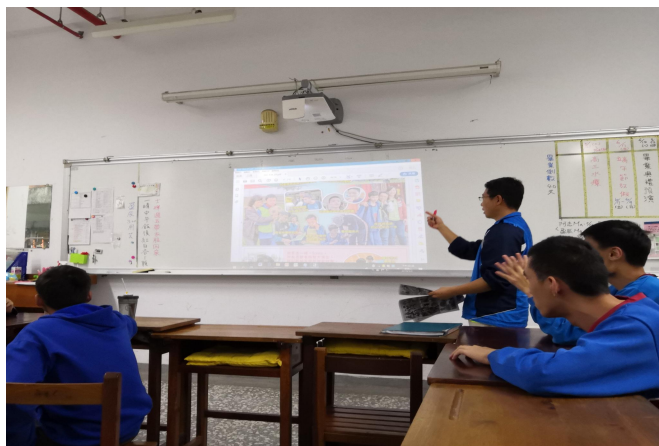
在楊老師的帶領下，大家系統勘檢了志學火車站、吉安國小、太魯閣公園等地的無障礙設施設備，對建築物無障礙設施設計規範的內容進行了深刻的實踐理解，測量數據的背後反映著身心障礙者是否可以安全舒適地出行。無障礙設施設備在達標（最低標準）的情況下，最好能

夠設計得更加貼心可行，無障礙通路不僅是我們行走的道路，也是人與人、心與心之間和諧溝通的橋樑。從無障礙環境中，體會到了從設施設備投射出的人文關懷。自己作為融合教育的宣導與踐行者，認為環境設施的無障礙在融合教育中勢必佔先行的地位。先談公平可達，再談有教無類、因材施教。先讓身心障礙或行動不便的學生安全舒適地進入教室，再談教學評價調整。

三、參訪宜蘭特校

來東華還選修了另一門重要的課程——“正向行為支持專題研究”，坤燦老師深入淺出，以他深厚的功力為我們講解單一受試實驗設計。最喜歡坤燦老師將“信念”變成“知識”的實作精神。該研究專題作為博班的課程，讓學生有幸認識到卓越的督學、校長、教師等研究人員。特此感謝宜蘭特校的坤祥校長和鴻嘉老師，在兩位可愛學長的支持下，學弟每週都有機會進到貴校參訪調研，接觸到簡單真誠的大孩子們。十分感激魏壽洪老師上學期推薦學生於嘉陵小學學習，在那裏和杜艾靜老師學到的注意力訓練方法又運用到這裏的學生身上，希望對他們有所幫助。





四、自閉症學生輔導策略工作坊

五四青年節的早上，偶遇我鵬弟，得知該研習的消息，及時趕到現場，沉浸其中。林乃超博士通過心智理論教學及溝通輔導策略等事務經驗分享，以期提升普通學校特教教師輔導自閉症學生的專業能力與成效。他與張正芬等老師編寫的《數位社會性課程教學攻略：在高功能自閉症與亞斯伯格症之應用》的教材對於重慶師範大學融合教育研究中心的大部分學生來講同樣適用，已購該書，鑽研之後欲助學生們一臂之力。雖然人與人之間的交往最終回歸到心與心，孩子們足夠赤誠，但仍需要獲取一些社交技巧，以此察言觀色、通情達理。



108 年度自閉症學生輔導策略工作坊

研習手冊

指導單位：教育部學生事務及特殊教育司
主辦單位：國立東華大學特殊教育中心
協辦單位：花蓮縣政府教育處

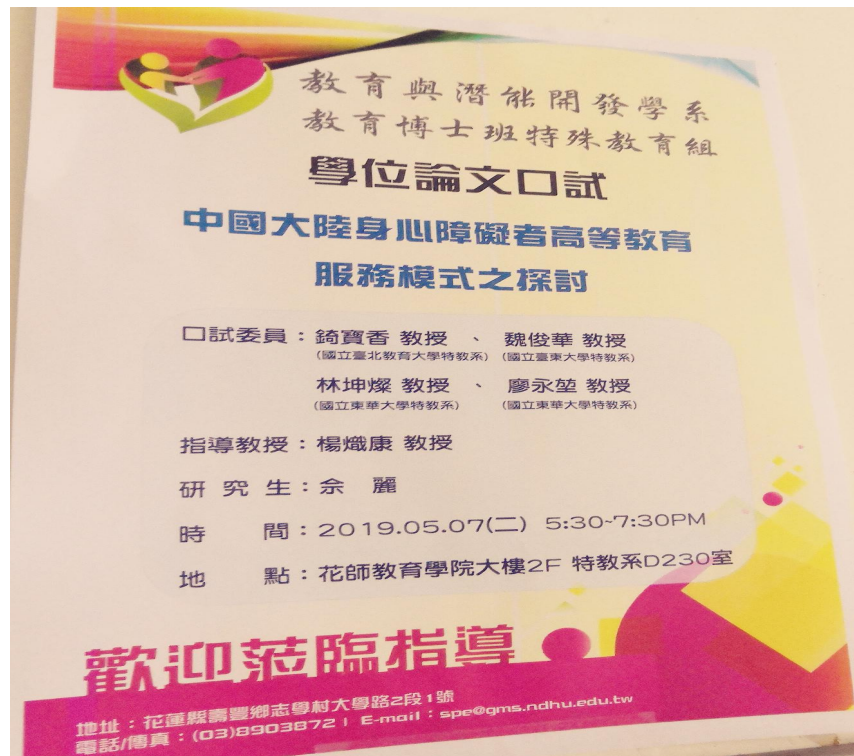
與自閉症學生的溝通態度

- 多使用正向指示，少使用否定句
- 多堅定的口吻，少恐嚇怒斥的語氣
- 多一點選擇句，少一點疑問句
- 多一點幽默，少一點嚴肅
- 多一點同理，少一點理性
- 溝通是雙向的，當他們無法過來時，我們可以試著把他們帶過來

五、博士學位論文答辯

五月初，東華大學特教系迎來首次博士學位論文口試，來自大陸的余麗學姐懷著她的寶貝對另一個“寶貝”進行呵護培育。此次答辯讓自己對大陸身心障礙高等教育的發展情況有了進一步的瞭解，對學術規範體會更加深刻，還感受到了學姐的努力認真，口試委員們的學識淵博、對於部分欠妥處的“妙手回春”。答辯在溫馨活潑的腦力激蕩中結束，預祝學姐畢業快樂，順產大胖娃娃。





六、兒童節禮物

六一這天，有幸和方武老師一起搬家。方老師和我們講述了很多關於特教發展的歷史以及對未來的展望，並送給我和學弟超級豐富的學習資料，備受鼓舞，開心不已。臨別前，還一起去富源山莊品茶，感受鶴舞優雅。



遊學接近尾聲，即將飛回大陸。懷念融合平臺的老師、同學和小朋友們。十分感激當初王滔、徐素瓊、申仁洪、魏壽洪等老師和小夥伴們的鼓勵以及家人的支持，讓自己有機會接觸到如此精彩的豐富資源。十分感激國際處的李依霈、宋之華老師，我們一起去太魯閣、太平洋，登山遊海。一起在料理節嘗美食、抽禮品，建立起真摯的友誼；感謝坤燦、熾康、瀚溼、玟諭

等特教系的老師，謝謝你們的傳道、授業、解惑，被照顧的感覺真好。王道偉學長的語言神經解剖學講座讓學弟獲益匪淺，印象深刻；感謝桂寶、文豪老師，教會我游泳和網球，讓學生體悟優雅；感謝我的交換生小夥伴們、東華吉他社的全體成員以及在這裏認識的學長姐、學弟妹、同學、朋友、陌生旅人、民宿老闆……難以詳盡，在寶島遇見的每一位將深深印刻在心裏，感受彼此帶來的愜意溫暖，綻放幸福的無盡光芒。



