

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	郭家翔	國籍 Nationality	中國大陸
學號 School No	W10596602		
交換系所 Host Department	原住民族學院族羣關係與文化學系		
原學校 Home University	北京中央民族大學		
原系所 Home Department	中國民族理論與民族政策研究院		
交換交流期間 Exchange Period	自 From 2016 年 year /9 月 month 至 To 2017 年 year /1 月 month		

Report About 1500 words

能來臺灣交換學習是我人生中的一件幸事，而能來臺灣的後花園花蓮生活半年，在東華大學學習，更是幸運中的幸運。這樣的際遇，恐怕此生僅此一次。在這半年中，東華的景與人都給我留下了深刻的印象，成為我人生經歷中一筆寶貴的財富。

東華校園自然環境非常優美，學校本身就是一個面積廣闊、依山望海的大公園。很多人來到花蓮都有一個共同的感受，那就是不自覺地停下了高頻率的步伐，去享受此中的閒適，在東華校園也是這樣。漫步校園中，經常可以享受獨處的時光，和朝霞，和夕陽，和群山，和流雲。從沒有感到這麼盡情地徜徉與山水之間，在這裡，遠離的不只是霧霾，更是城市的喧囂中找到一片不染塵埃的淨土。在東華第一個月給我留下深刻印象的就是兩場颱風。秋季是颱風多發的季節，而花蓮又是臺灣島上颱風常常光顧的地方。九月的莫蘭蒂、馬勒卡和梅姬三場颱風都直接影響到了學校，按照學校的安排在颱風期間停課，我們就按照學校的通知準備好飲食和生活用品待在室內，儘量減少外出。本地人面對颱風的從容鎮定令我吃驚，大概是與颱風的鬥爭經驗太多，花蓮人完全是以一種順其自然的心態看待颱風的。災害面前能有如此好的心態，也確實令人嘆服。

臺灣的老師在教課與同學們互動上，都深具個人的風格且自由開放，讓上課不再只是一個閱讀討論和寫報告的過程，採用圓桌式的小班教學環境，也拉近了老師與學生之間的距離。相對的在作業及報告的安排上份量也十分充足扎實，因此在學習上也有一定的壓力，但我也因為課程，充實更多對臺灣的族群關係、社會問題、文化特色的認識。本學期我選修了流行文化與消費課程，並且旁聽研究方法和文化理論兩門課程。相較於大陸注重宏觀邏輯架構的大學課程，臺灣的課程更偏向於結合島內政治、經濟、社會、文化等環境，強調外來理論在臺灣“在地化”(localization)。例如文化理論，雖然兩岸都有講到經典的人類學理論，臺灣課程會很注重它對臺灣本地族群關係和原住民社會發展中的作用，並且做了非常深入細緻的田野調查和資料收集，做出了相當深厚扎實的針對性研究。

老師還專門安排我們在課堂之外聚會，進一步深入進行交流。羅正心老師組織我們到他家中聚餐交流，大家從傍晚聊到深夜兩點才意猶未盡地返回。這樣的交流機會彌足珍貴。儘管我是一個交換生，但是老師和同學們都對我非常熱情友善，大家一起討論學術問題，一起聚餐，

以及一起出行。遇上什麼問題，他們一定會耐心的告訴我解決的方法。東華的老師也盡可能的幫助我們解決學業上和生活中的問題。而在課後，師生之間的關係如同朋友一般，不受身份的制約。

在和同學共同學習的過程中，我深切感受到臺灣學生的積極向上：一方面他們認真學習，注重自身綜合能力的提升，另一方面，為了追求經濟獨立，他們大多會利用課餘時間打工。此外，還有很多學生都是工作過一段時間以後又回來進修。我想他們這種獨立自強的精神，以及對知識的熱情是值得我們大陸學生學習的。在上課之餘大家會經常在一起交流自己對於兩岸的所見所聞。雖然雙方都對對岸有一定程度的誤解，但萬事都有起點，臺灣朋友們給我講述臺灣人幾十年來的心態變化，我常常給臺灣朋友們介紹大陸的風俗人情，更正和加深了對對方家鄉的理解，相信這會是個美好的開端。雖然有時在某些問題的認識上會存在差異，但是大家也都懂得彼此尊重，年輕人共同的愛好和興趣讓大家度過了很多愉快的時光。

轉眼間交換已經結束，我即將返回大陸。此時尚未動身，心中卻已經開始留戀。希望還有機會來花蓮，有機會再來東華。無論將來走到何處，心中始終有一片地方，屬於最愛的東華。