

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	劉秀娟	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10322004		
交換系所 Host Department	材料科學與工程學系		
原學校 Home University	貴州大學		
原系所 Home Department	化學工程		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2015__ 年 year / __2__ 月 month 至 To __2015__ 年 year / __6__ 月 month		

Report About 1500 words

時光的飛轉，歲月的流逝，不知不覺在臺灣的日子已經進入了倒計時。時常映入心頭想念貴大的老師、同學，想念家人的思緒被留戀臺灣、花蓮、國立東華大學的那份離別的傷感所代替。現在的我坐在電腦回想來到臺灣這片熟悉而陌生的土地的 100 多天，生活時而平靜時而波瀾。

首先想用感謝來總結這段生活，感謝貴大、東華和老師們給我到臺灣學習交流的機會。感謝東華的志願者們，從看到他們舉著資訊牌在等待我們那刻起，那顆不安的小心臟瞬間溫度了許多。只因他們的存在讓我們能夠更加快速的融入生活。感謝東華、東華的人們是你們的魅力和修為讓我們與這片土地更親近。

先說說在校園環境方面，感覺東華的校園特美，校園給人恬靜的感覺。有大片草坪，有湖，有精美的建築、有大樹，有各種鳥類，爬行動物等，美美的校園像公園不愁沒有散步的地方。

來到東華上課方式和貴大是相似的，唯一不同的是英語的授課比較多，即使老師不是使用英語授課、課件也是英文的還時不時冒出英文詞彙，對於我們來說剛開始聽懂是吃力的，但隨時間增加就適應老師的節奏。除此之外，老師對於學生的要求是有差異的。比如進行文獻彙報老師不但會要求文章的影響因數，還會要求這篇文章所在團隊的科研水準等等，希望我們花兩天時間看的這篇文獻是最好的，即使前期在找文獻時花費了些時間，他認為即使這樣也比找個看了沒有任何啟示的文章強。團隊報告的第一個環節也是我比較有感觸的，老師會在報告前分享自己的人生經驗和對新聞熱點的看法，這樣不但拉近學生和老師的距離，還能培養學生準確分析問題，解決問題的能力。

對於校園的藝術文化活動和社團活動也是很豐富的，每天晚上，學生活動中心都是熱鬧的。也天天可以見何種社團在食堂等地宣傳，都想展現自己最好的，最出色的一面。參加了那麼多的社團活動，楊振寧教授的演講最激勵自己，93 歲的高齡思路清晰，思維敏捷也著實把我震住。

來到臺灣出去走走看看才能使我們更好更全面的認識，瞭解她。臺灣的大部分民眾都很熱情，有秩序，對傳統文化的保留更重視而且更加注重內心的感受。會常看到一個穿著普通，但

言談舉止都很親和人和我們打招呼，有時他們還會談談他們對生活的態度。跟他們說話，聽到最多的是“謝謝”，去飯店吃飯臨走時老闆對你說“謝謝”；去 7-11，全家買東西店員對你說“謝謝”，只要與人講話總會少不了“謝謝”，有時好尷尬的都不知怎麼回復了。我學會了把“謝謝”掛在嘴邊，“謝謝”兩字雖小，但拉近了人與人的距離，讓我覺得生活中充滿了感恩，給生活添加了幾分溫情。也會看到在上下電梯車輛時井然有序的排隊，上下電梯時人們都集中右側，把左側讓給急需通行的人們。另外臺灣是一個很輕鬆，很生活的地方，週末大家都休息，不上課，不上班，飯店也不開門，到大街上一瞅，門都關著呢，對於我們到節假日想改善伙食的人們來說是有點悲劇啦。話說臺灣同學的就業壓力也不小，競爭也相當激烈，幾乎也需要考研，他們卻能比我們淡定許多，可見兩岸心態還是有差異。臺灣的建築和城市風格，大多地方都很相似，比如花蓮，窄窄的街道、矮矮的房子，但是乾淨整潔的程度也讓我們詫異。對於旅遊景點，有的和大陸相似，有的真是看景不如聽景。但是臺灣的人文資源與自然風光的開發保護好些，加之自由行無拘無束，是挺寫意而舒適的。

主動的學習是提高自己最先決的條件，最高興通過我們的努力改善這邊老師之前的固有認識。無論是專業知識的積累還是課外素質的提高同等重要，看著圖書館、操場、健身房的人們也會刺激自己的文藝、運動神經，希望在這裡的養成的一個習慣——跑步回去之後還會一直堅持，謹記身體是革命的本錢。另外這將近四個月的生活讓我對自己的需求有了更全面的認識，知道什麼樣的生活是自己真正應該最追求的。

這就是我的一點點感受可能很淺顯但包含我最深刻的懷念。