

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	丁雯	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10786601		
交換系所 Host Department	特殊教育系		
原學校 Home University	重慶師範大學		
原系所 Home Department	教育科學學院特殊教育系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>2018</u> 年 year / <u>9</u> 月 month 至 To <u>2019</u> 年 year / <u>1</u> 月 month		
Report About 1500 words			
<p>2018 年 9 月 4 日，收拾好行囊，沿著一路好風景，我們順利抵達寶島臺灣，隨後抵達東華大學，為期 4 個月的交換學習生活就此拉開序幕。這座被譽為花東縱穀裏的學術殿堂，地勢開闊平坦，空氣清新，景色更是秀麗宜人。除了享受校園風光，校園各處都有著濃濃東華情懷，從無障礙環境到無性別廁所，從心理咨商中心到圖書館資源中心……均可體現東華對多元文化、不同群體的照顧、包容和支持，其完善的設施設備環境，讓我們學習和生活格外便利。</p> <p>作為特殊教育系交換學生，可以說是非常幸運。初到東華大學，花師教育學院特殊教育系就隆重地為我們舉辦了新學期的歡迎會，尤其感謝特殊教育系系主任林坤燦教授和系裏全體老師對我們的特別照顧，從學期選課、學業指導，再到生活小事，特殊教育系都格外照顧我們交換生群體。</p> <p>來到東華大學特殊教育系，旨在學習更多的特殊教育專業相關知識，拓寬視野。此番研習收穫滿滿。本次研習，在楊熾康老師的帶領下，系統學習了輔助科技理論與實務這門課程。此課程著重介紹了輔助科技的相關理論，課程還結合實</p>			

際情況，組織我們實地參訪了臺北市的3個輔具中心，參訪時見到的輔具種類繁多，讓我對各類輔具的有了新思考，尤其瞭解輔具服務流程後，感慨到輔助科技支持服務的重要性。作為特殊教育專業學生來說，這門課可以說是舉足輕重的地位。非常幸運能跟隨楊老師走進一個對我來說全新的世界，小小輔具對我而言也不再是冷冰冰的器具，更傳承了人與人之間的溫度。

旁聽楊熾康老師的特殊教育研究法及林坤燦主任為博班而開設的融合教育課程，更是讓我厘清了許多專業上的迷思，從特殊教育研究方法的逐一梳理、案例、論文評析，到臺灣融合教育現場行動方案各個系列的進展討論，每一次上課都會讓我重新審視自己的專業水準，每一次上課都讓我看見新的問題，每一次上課都會激起新的思考，在不斷反思中，我也逐漸明晰了自己越來越感興趣的專業方向。

此次來東華大學的目的，是想尋得在特殊音樂教育方面能夠給予我實際指導的老師，幸而我遇到了陳琦慧老師。在音樂治療課程中，綺慧老師不僅在課上將音樂治療概論理論體系在課程中系統介紹給我們，老師的多種案例分享更是給了我很多的啟發，除了細緻的講解，更為我提供了一線實際觀課的機會，能有機會進入黎明教養院肯納班做志工服務，實實在在的進入一線，與特殊孩子接觸，對我而言更是一個特別的體驗，專業成長甚多。

最最最幸運的是，我遇到了我專業方向上的為我點亮前行的燈的指導教授——黃榮真老師。從特殊需求兒童兒歌與律動的課程，再到每週一次的引導研究，榮真老師以她多年的從教、研究經驗，都給予我了不同面向的指導，我們一起討論兩岸特殊音樂教育課程標準、一起探討奧夫音樂教學法、討論音樂治療的評估流

程、分享音樂傾向能力評估工具、討論自編的音樂教育課程……從文獻的整理、討論、彙報、省思，到書籍的研讀，到論文的初稿、再稿，我的引導研究課程一步一步腳印都清晰可見。我的榮真老師以她專業的態度，專業的視角，為我提點良多。在生活上，榮真老師也是對我百般照顧。

對我來說，東華是一個有溫度有情懷的地方，我非常幸運我遇到了可愛的同學們，和我同門的杜翔，與我在專業上互相幫忙的同時，更是帶我領略了臺灣地區地地道道的各種美食，尤其在中秋佳節賞月之夜，杜翔家人的特別照顧更是讓我感覺到如親人在旁的溫暖；我們特殊教育系平日裏一起上課的同學，課上積極認真學習，下課後大家習慣說說笑笑也都成為了的朋友；博班的學長姐們，時常與我們討論有趣的話題，不經意的討論總是能在專業上讓我厘清許多迷思；一起修課的音樂系陳昱璿同學，是我來臺遇到的最貼心的小棉襖，她耐心教我即興伴奏的相關知識，騎機車載我去賞蓮花……太多太多的回憶，要表達的感謝更是不知從何說起……

感謝東華，後會有期！