

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	常雨晴	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10786407		
交換系所 Host Department	特殊教育學系		
原學校 Home University	濟南大學		
原系所 Home Department	特殊教育系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From ___2018___年 year / ___9___月 month 至 To ___2019___年 year / ___1___月 month		

## 拓視野，展未來

### ——交換學習心得

一直以來都很慶倖自己能有這一次赴台交換的機會。半年的時間雖然是短暫的，但我在此看到了很多，感受到了很多，也學到了很多。

去年的某一天，在我看到赴台交換的通知時，就毫不猶豫地跟班長報了名。而讓我有如此強烈動機的原因，則是我在上特殊教育導論課時老師給我們看的一個視頻，視頻講述的是一個大陸智能障礙男孩在臺灣求學的故事，視頻中臺灣融合教育發展的專業性和民眾們對於特殊人群的態度深深吸引了我，當時我就告訴我自己，我要來臺灣。而事實也確如影片中的講述，臺灣特殊教育尤其是融合教育的發展程度比大陸超前許多。我有幸到鳳林國小特教班和月眉國小做實踐，月眉國小雖沒有集中式特教班和資源教室，但是在安置了特殊生的融合班人數有所減少。而相較于月眉國小，鳳林國小不僅有集中式特教班和資源教室，另外設有學前特教班，還配備有無障礙衛生間。我不禁感歎，偏鄉國小的特殊教育都做得這麼完善，那發達地區就會做得更好。相較於大陸所處的融合教育起步階段，臺灣的融合教育發展要完善許多，在這一方面大陸有很多地方需要向臺灣學習。

在臺灣交換的這半年時光，我學習到了許多專業知識和學習方法。在學科學習方面，兩岸最大之不同在於，大陸課堂教學偏重于教師講解，而臺灣則偏重于學生自學。我所修的課程中，70%的課程形式是學生分組學習，以報告的形式呈現學習成果，而老師只做必要的補充說明。根據「學習金字塔」理論可知，學習的知識馬上應用或者教別人，是學習效果最佳的學習方式。老師只做必要的補充，更多的則由學生自己看書查資料進行自主學習。我很喜歡這樣的學習方式，每個學生都能參與其中，同時自學的時間也相應增加，從而鍛煉學

生學習的自主性，一舉多得。

在臺灣，我不僅學習到了專業知識和學習方法，也增加了我的人生閱歷。在這裡我實現了人生中很重要的一個第一次——第一次單獨旅行。12月中旬的臺北之行，從買票訂酒店，到查找攻略制定詳細行程計劃，我圓滿地實現了這一次一個人的旅行，同時也用我的能力和實際行動打消了我父母的顧慮。也許長大真的就是一瞬間，人生路上縱使有人幫助你，但不可過多依賴他人，想要有所成就還需要自己的獨立。

當然，最打動我的是一些日常生活中的一些小細節。每一個教學樓的每一個樓層，每一棟宿舍樓的一樓大廳，甚至於青年旅社內，都有垃圾分類，一般垃圾、資源垃圾、廚餘一目了然。我所居住的宿舍樓下，資源回收更是被詳細的劃分為不同種類。走在大街上，幾乎見不到垃圾桶的身影，取而代之的則是定期走街串巷的回收車。而這樣相對複雜的垃圾分類制度中，人們高度配合並遵守著，馬路上基本見不到散落的垃圾，扔垃圾時也分類丟棄，一切是那麼井然有序。因為專業的緣故，使得我十分關注無障礙設施。花師教育學院可謂是無障礙實施的範例，門口的身障停車位、方便輪椅移動的馬路、適宜的殘障專用道坡度、位於馬路中心且沒有障礙物遮擋的盲道、無障礙衛生間、無障礙電梯……當然，不僅僅是花師教育學院，校園內所有的建築物都配備有無障礙設施。在我的臺北之行中，我住的兩家青年旅社都配備有無障礙洗手間和無障礙電梯。西門町這樣繁華的鬧市區，人行道的交匯處也都有方便輪椅移動的坡道。大陸的特教雖處於起步階段，但發展速度很快勢頭也很猛，在無障礙設施方面，我們還有很多需要學習的地方。

在這裡，我結識了一些可愛的同學。入學前和剛入學時我的志工紫寧耐心和熱情地幫助；可愛美麗的學習同伴 Ivy 讓我的教育統計課更有活力；專業素質極高的合興和育升學長讓我看到了自己在專業上還存在很多不足之處；善良熱心的昱賢告訴我志學街好吃的飯店並在評量課上共同學習；還有碩士交換生丁雯姐姐，不僅是我出遊的好玩伴，也用她的親身經歷告訴我很多人生道理……謝謝這些可愛的同學們，是你們讓我的交換生活更加多彩。

這一次的臺灣交換經歷，我不僅學習到了很多專業知識和有用的學習方法，最重要的則是閱歷的增長和心態的更加成熟。臺灣，期待與你的再次相遇。