

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	張詩詩	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10354005		
交換系所 Host Department	自然資源與環境學系		
原學校 Home University	中國地質大學		
原系所 Home Department	資源環境與城鄉規劃管理學系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>2015</u> 年 year / <u>2</u> 月 month 至 To <u>2015</u> 年 year / <u>6</u> 月 month		

Report About 1500 words

時間匆匆，在東華大學四個多月的交換日子即將結束，心中充滿了不捨。在東華度過的日子很快樂，很充實，很感謝東華大學國際事務處為我們交換生提供的這份難得機會與相關協助，以及身邊每一位照顧我的老師與同學，無論在生活上還是學習上都給了我許多 tips，而我也在四個多月的時間里與眾多同齡人有了交流互動，收穫頗豐，台灣小夥伴們的熱情與可愛時常感染我。並且我也深刻體會到了台灣高校較不同於大陸高校的教學模式以及良好的師生互動關係。早在來台交換前，早有耳聞東華大學的校園環境是多么的美，事實也正如此，還記得最初看見陽光下寬廣的草坪、歐式的建築以及來來往往的騎腳踏車的學生們的情景時內心的震動，感覺自己很幸運，能夠在四個多月的時間里遠離大都市喧囂，在美麗清淨的花蓮、美麗的東華校園內留下這麼一段難得的回憶。我愛上了校園內沒有上下課響鈴，我愛上了每天騎著腳踏車穿梭在偌大的校園，我愛上了夜晚抬頭清晰可見的月亮與星星，還有遠處山丘朦朧的雲霧，夕陽也特別美。而我也終於完成了環島旅行，我不會忘記墾丁美麗的海灘與夕陽，花東縱谷驚艷的山海、七星潭的美妙日出、港都風情的高雄、熱鬧繁榮的台北、濃厚古味的府城台南……除了美麗的風景之外，更難得的是一路上我結識了許多熱情友善的台灣人，無論是熱情的民俗老闆，還是迷路時為我熱心指路的人們，亦是各攤販小店的老伯……除去表面上的文明禮貌，更被台灣社會散發出內在的濃濃人情所感動，在這裡，傳統文化保留的很好，還有台灣在地文化，無論是閩南文化、客家文化還是原住民文化。印象最深的是我上的環境社會學的李光中老師在四月份帶我們到豐南村的吉哈拉艾部落去與阿美族民們交流，去探討一些在地文化景觀的保育問題，很受鼓舞，也為原住民們堅守自己祖祖輩輩留下來的靈魂淨土所做的努力而感動。而在另外一些課堂上，在老師們的引導下，我開始去思考與關注一些我之前沒深入想過的問題，比如跨國企業的壟斷與剝削問題、環境正義問題、勞工問題、性別平等問題、人權問題、公平貿易問題、有機農業問題等，瓊文老師還在三月份帶我們去玉里援農拔草，支持有機農業。通過這一些課堂活動，我的視野與思維進一步被打開了，我們的世界并不如表面上所呈現的這樣一番欣欣向榮的景象那般和平，深層次隱藏的社會問題或許值得我們年輕人去關注，去努力為之奮鬥并改變它。所以，在這裡我對教授過我課程的老師們表達感謝，有李光中老師，張瓊文老師，葉韻翠老師，李道緝老師，林世悠老師，許育銘老師，王鴻濬老師，謝謝老師們的認真教學與對我的關照。很幸運還有一群友善的台灣同學，謝謝你們在天還沒亮時用機車載我去看日出，帶我去吃特色的在地早餐，帶我去鯉魚潭看雨中朦朧的風景，帶我去池南公園玩定向越野，帶

我去原住民部落吃風味餐……還有熱心的室友，與你相處得很愉快，我們有過很多交流與分享，謝謝這一學期的關照。

校園裡的藝文活動很多，除去平日上課的時間，我時常會挑選自己喜歡的參加，無論是看畫展，聽講座還是音樂會，甚至是手工體驗作坊與表演作坊，于我來說不僅是種精神上的放鬆與享受，也是在知識上進一步的累積，能更好地汲取台灣社會的文化養分。而我所在的环境學院這學期也舉辦了一年一度的野望影展，每個週二和週四的晚上都是我最期待的時候，透過影展我認識到了一個更廣闊的世界，也是一個面對諸多生態問題而無奈的世界，在現代發達的物質文明的衝擊下，看似我們擁有了一切我們想要的東西，但是否因此失去了那些真正重要的東西呢？我們該留下什麼給子孫後代？在某個座談會上，我表達過內心的擔憂，時常覺得自己力量渺小，不知道能做什麼。謝謝其中一位老師對我的鼓勵，她認為我們當前的任務是努力學習各種知識，提升自己，總有一天會找出解決問題的辦法。身為學習自然地理與環境議題的一員，我更加堅定了自己今後想要從事環保與公益領域的決心。從現在開始透過個人行動更加善待我們的地球，并努力傳達環保理念給身邊的家人與朋友們，一起 **make a change!**

謝謝東華，謝謝台灣，愿永遠不相忘。