

作為東北林業大學的交換學生，我有幸來到國立東華大學參加了為期半年的研修學習活動。日子過得總是太快，轉眼已經要離開臺灣了，回顧過去的日子，我想寫的感受太多了，只好總結了一些我感觸最深的幾個方面來寫。

一、熱情有禮的臺灣人

到了臺灣之後，好像整個人都變得單純了很多，不管是在學校，還是出去旅遊，如果遇到困難，找人幫忙似乎從來不是一件難事。有一次我們逛夜市比較晚回學校，沒有等到末班車，有一個陌生的阿姨把我們親自給我們打電話叫計程車，陪我們一直等到計程車過來並送走我們才回家；我們旅遊的時候有個室友的一件衣服落在了旅店裏，老闆親自跟我們聯絡，並把衣服寄到了學校。

臺灣的人民都非常有禮貌，他們上下公車的時候，都會對著司機打招呼和說謝謝，司機也會主動對你說謝謝和再見。在你買東西的時候，店員都會熱情的對你說謝謝，不管我們在哪里，遇到的都是笑臉的迎接和耐心的接待，這讓初到臺灣的我們有一種受寵若驚的感覺。

二、國際化的大學教育

國立東華大學是一所沒有上下課鈴聲的大學，學校裏最讓我印象深刻的聲音就是清晨的鳥鳴和晚上的蟲聲，在這樣美麗的環境中，我依然感受到了這所大學對於學術的追求。我選修的許多課程的教材都是美國的英文原版教材，比如管理學與環境經濟學，老師上課用的講義是英文，考試的題目也是英文表述，雖然這對習慣於中文學習的我有些不習慣，但是對我來講也是一種挑戰與學習的動力。老師通常會結合國內外的案例教學生，上課內容充實不枯燥，形式豐富多樣。考試很少有筆試，大都是做報告的形式，會在開學初或平時佈置任務，期末時老師根據小組展示評定成績。兩邊學習方式雖然有異，但是具體學習內容並沒有太大的差異。

三、兩岸學生的上課差異

在大陸我們推崇學生追著老師學，但是在臺灣，卻是老師追著學生學。這裏的老師就像朋友，學生上課可以吃東西，老師還會提醒學生慢慢吃，這在大陸幾乎是不可以想像的。老師課下還會請同學們吃飯聊天，師生之間的關係很好。老師和學生互動很多，一般上課一兩天就可以叫出很多學生的名字。老師們上課也很隨意，站講臺，坐桌子，還時不時走到學生中間，與學生交流討論。東華的高等教育水準吸引了許多港澳，東南亞甚至歐非國家的學生來就讀，因為這種比較開放的環境，臺灣同學的思想一般都自由開放，他們的課餘活動也非常豐富，有人參加系隊，有人參加協會，有人參加社會的義工，幾乎所有的同學都在外面有兼職工作，他們和社會的關係很緊密。

不想我原來的東北林業大學一樣強調課堂紀律，在東華學生上課時吃飯、睡覺、出入教室的較多，教授們好像也習以為常，只要不是太過分，一般不會出言提醒。在林大，以上行為可以被教授量化然後扣成績的。由於東華的同學可以自由選擇各年級各學科的課程，所以即使是在專業課上也可以見到其他系所同學，這一點林大正在學習，從我的下一屆開始，我的學弟學妹們也有機會通過大學學習自己專業課之外的知識。

四、旅游与夜市文化

臺灣的夜市文化在我來這裏之前就早有耳聞，蚵仔煎、大腸包小腸、棺材板、

種類多樣的炸雞……臺北有士林夜市，高雄有六合夜市、瑞豐夜市……說來好笑，我原來以為自強夜市可以算作花蓮的名片，可是當我在臺灣各處遊玩的時候，我卻發現，自強的名號就像“中山”一樣常見！！

再見，花蓮。再見，東華。

也許有的人我們以後再也不會見面，但我們彼此都會永遠銘記對方，因為我們有著共同的美好回憶。回到大陸後我依然會用 Facebook，還有各種方式和臺灣的朋友和老師保持聯絡，我很幸運能夠遇見你們，感謝所有幫助過我的同學和老師們，正是因為有你們和我一起，所以我的臺灣之旅才更完美。

以交換生的名義赴臺求讀，雖無留學之名，卻近乎留學之實。我衷心地希望兩岸隨著經濟交往的發展能更深入的互相瞭解，知道一個多元化的對方。