

來台心得報告：

來台交換是我自己學生生涯當中最難以忘懷的經歷之一。東華大學擁有美麗的景色，優雅的教學環境，國際化的教學師生資源，豐富多樣的基礎設施，配套完善的教學體系，給我留下了相當深刻的印象。

接下來，我想從以下幾點談談我對於東華大學學習經歷給我的感受：

一、國際化的教學環境

抵達學校之後，我獲得了和匈牙利舍友相處的機會，這在之前的學習生活中是難以想象的。我們互相學習和探討各種各樣不同文化的新鮮事物，從生活的小細節，類似麵包的做法、貼紙的使用到國家間的福利政策、教學政策，各式各樣，涉及到了生活當中的方方面面。獲得了一次相當寶貴的生活經歷。同時，我們互相教授自己國家的語言，他教我英語，我教他漢語，也一起寫作了一首中國詩詞：年少不言江湖老，放歌四海任逍遙。未因前路多崎事，不與青天試比高。是為自己的寶貴的珍藏之一，更使得我加深了國際化的視野和體會。

上課期間，我也相繼選修了來自不國家的老師所開設的課程，和德國、美國等地的優秀的授課老師建立了良好的師生關係。從他們的不同的授課形式上体会到了不同教育制度、不同教授方式對於學生所產生的不同的影響。作為大連民族學院的交換學生，我也希望我所見到的優秀的教學方式可以傳達給自己的老師同學，不斷提高自己和周圍同學對於教學環境的要求和感知。

來台3個月後，我認識到了一位來自聖文森特和格林納丁斯的國際交換生，她是研二的學生，曾經帶我參觀了她們環境學院的實驗室。我發現，那里的學生對於每一項研究課題都十分認真，經常性地學習研究從白天直到凌晨，她的介紹也讓我了解到了東華大學研究生部的專注的學習情況，同時，我十分欽佩學生們的學習能力和堅定的學習態度，使我十分震撼。

二、教學方式的多样化

不同於我在原本學校所經受的教育方式，東華大學的教育方式也更加多样化，從老師直接授課到採用學生老師互相討論的方式授課，方式十分之多。也正因如此，使得我可以選擇合適自己的課程方式得到教育的吸收和內化。例如：我所選修的西方政治與宗教課程，老師會將三個小時的課程時間分成3段來進行授課，第一時間段老師會按時查看學生的課程作業情況和進行簡要的課程復習以及開始一小段新的課程，第二時間段內老師則會開始教授本周的新課程，第三時間段內，老師會和學生將桌子圍成一個圓圈，採用小組討論的方式開展授課，尤其在第三時間段內的時間點中，老師和學生有問題就可以互相討論、探討、吸收和內化，在針對與課程相關的課業的學習中，學生可以快速的和老師交流解決問題，並且在知識的探討和整理的過程中，不斷將知識內化吸收，使得自己可以具有十分專業的思想體系。

區別於自己之前所接觸到的教學模式，我認為知識的吸收通過探討學習的方式比一味聽老師講授課程要有效率的，雖然很多學校也都認識到了這一點，但因為學生的人數關係，所以更多的學校沒有能夠做到這一點，不能實現討論授課的方式教授課程。但是我相信，通過不斷的努力，更多的學校也會做到多元化的教學。

三、社團活動的專業性和互助性

來到東華大學後，我為了體驗不同的社團文化，所以就報名參加了學校的吉他社團。吉他社團位於東華大學活動中心二樓，同時近鄰其他多種社團，學生活動中心就像一個由不同社團組成的樂章，我每次走進學生活動中心，都會感受到濃濃的文化氣息。

在吉他社的活動中，我感受到了十分豐富的活動節目，每周社團都會安排自己社員的課程，並且請專業的吉他老師來校教授相關的知識，尤其這一點在我所接觸的很多大學都沒有辦法做到，而且，學生直接互相幫助的程度也遠遠超過一般的学生社團。而且几乎所有的社团文化都是这样互帮互助、热闹非凡的样子，搞得有声有色。

最后，我希望我在东华的经历能够一直帮助我今后的人生发展旅途，铭记自己曾经作为东华的学生感受过这里优秀的教学氛围以及铭记那些亲切的老师同学们，我希望临行之前的些许伤感能够化为力量，祝福我能够在更高的领域取得相应的成功，为东华挣得荣誉。