

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	彭鵬	國籍 Nationality	中国
學號 School No	W10786409		
交換系所 Host Department	特殊教育系		
原學校 Home University	重庆师范大学		
原系所 Home Department	教育科学学院特殊教育系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From 2019年 year / 2月 month 至 To 2019年 year / 6月 month		

浪漫的夏天，美丽的梦

时光如白驹过隙，一转眼就到了离开的时候，回想这一段在东华交流的经历，就像一场梦一样，也像爱丽丝闯入了另一个世界.....

初到东华，一切的一切都充满了新鲜感，传说中的台湾“后花园”，在东华大学感受到的不仅有美丽的风景、怡人的空气，而且感受到了多元包容的文化、浓厚的学术氛围、丰富的教育资源。就分享一下学习方面的收获吧。

一、辅助科技，点燃身心障碍生活、学习之光。

台湾东华大学特殊教育系的辅助科技器具种类丰富，类型多样。除了比较常见的轮椅、手杖、头杖还有沟通版、VR、无人机等。其中，最吸引我们的是“翻书器”，它由架体、书板和支架组成。其中，在架体的上部设有一个翻书装置，翻书装置由皮带、固定在皮带上的翻书杆、皮带转轮、从动轮和微型电动机组成。“翻书器”可以根据不同的需求调整翻书的速度，且具有向前翻书的功能，且易操作，能够满足某些特殊人群的阅读需求，为特殊人群提供了更好的阅读便利。

二、特教老师的教学利刃——教具

年3月25日，从教多年的一线特殊教育教师“黄梓祐”为我们带来了他制作的教具。该教具运用了镭射切割技术，经过设计——切割——组装三个工序，主要运用在数学学科，通过具体、形象的操作演示，让特殊学生更好的习得数的概念、比大小、加减法以及四舍五入等，也正因如此，该教具还获得花莲县教具制作大赛第二名。不仅让我们了解到了一门新技术，还让我们看到一线特殊教育老师在面对教学困境时迎难而上的精神，我们受益匪浅。

三、给我一个支点，就能撬动整个地球——辅具中心

5月20日，我们来到了花莲辅具中心，这里可让我打开眼界。让我认识了很多新的辅具：定位或摆位辅具；辅助沟通系统：沟通版，具有版面、符号，采用一定的沟通策略，能辅助沟通障碍者实现与他人沟通；行动辅具：有代步车、各种各样的轮椅（电动、非电动轮椅、立式轮椅），不同的轮椅有不同的功能，有站立的、仰卧的、电动行走的等；头控鼠标：当连接线与手机连接好后，带上头控鼠标可以实现操作功能.....

这次活动给我的收获就是认识了很多辅具，如代步车、各种各样的轮椅、和个性化的坐垫；更加清楚了辅具中心的服务项目及内容，如评估、维修、租借等；亲自体验了部分辅具，知

道了部分辅具的使用方法以及注意事项。

也让我明白了辅助科技具有可扩大身心障碍者残存的能力、绕过无法发挥的能力、补偿其较为不足和有待提高的能力；辅助科技介入的目的并非在改善身心障碍者的能力，二是在让他们可以参与所需要的活动。通过本次参访，让我们更加清楚辅具中心所做的工作；自己亲身体验，也懂得了辅具对于身心障碍者参与活动的重要性。

四、施恩之家——毕士大

5月25日，在老师的带领下，我们去了毕士大教养院参访学习。其中有很多重度智力障碍、重度肢体残障、重度脑麻、多重障碍的孩子，虽然之前已经做好了心理准备，但是第一次看到他们的时候，我还是被吓了一跳，没想到这里的部分孩子会这么严重，随着了解的深入，发现这里的孩子虽然严重，但是得到了很好的照顾。社区化、家庭化理念让我感到欣喜，这样就算他们回家也能很好的适应家里和社区的生活了。其中给我印象最深刻的是一位30岁左右的女性中度智力障碍者演唱《隐形的翅膀》，这是我听过最动听的《隐形的翅膀》。作为要从事特教工作的我们，要相信每一个人都有无限可能，要对身心障碍者抱有期待，要相信他们怀有潜力，并积极采取适当的方法去引导他们，教育他们。我们都生活在同一片蓝天下，每一个生命都可以绽放出绚丽的光彩。在这里我看到了对特殊孩子应有的尊重、平等、关怀，尽可能让每一个特殊儿童有平等的教育机会，接受有质量的教育的精神。本次参访让我们更加真实的接触到了我们的服务对象，也看到了服务者的用心，家庭化、社区化的服务理念，以及用复健疗愈身体、以教养疗愈心智、以福音疗愈生命促进其身心健康的做法。让我如沐春风，收获颇多，对于我以后的特教生涯积累了难得的经验。

东华，让我的大学生活更加的丰富多彩；东华，给过的青春增添了绚丽的一笔；东华，让我的人生多了了一段美好的回忆。在这里，我又编织了一个新的梦。

