

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	張迪迪	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10702601		
交換系所 Host Department	英美文學系		
原學校 Home University	東北林業大學		
原系所 Home Department	英語語言文學		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>2018</u> 年 year / <u>9</u> 月 month 至 To <u>2019</u> 年 year / <u>1</u> 月 month		

Report About 1500 words

來台灣的 133 天, 交換的日子如夢如幻, 既愜意又忙碌. 到了最後的日子, 心裡充滿了不捨. 交換的日子克服了一開始的異鄉與不適應後, 開始逐漸適應在台灣的天氣, 生活方式等等. 而站在學期末回想自己一個學期的生活時候, 才發現在東華的交換生活已經在我的身上留下了烙印, 也給我未來的學習和生活帶來了啟迪和思考. 短短的一個學期的交換生活對我的學習規劃, 以及職業規劃都帶來了重大的影響. 這些得益於東華大學良好學習氛圍和教學環境. 老師敬業精神, 教學理念和方式都給我留下了深刻的印象. 東華大學的上課方式和大陸的方式不同. 相比於注重教科書的知識, 這裡的學校更加注重利用多樣的資源. 利用多樣化的資源實踐的過程. 碩士班上課的主要形式是報告. 課後老師也會認真地對同學的報告進行修改, 對學生的問題也會細心聽取並努力解決. 讓我學會了互相尊重彼此的成果. 這對以後的工作和生活都有很大的幫助. 因此很感謝能有這個機會來接受這樣不同的教育方式. 在大陸我們推崇學生追著老師學, 但是在臺灣, 卻是老師追著學生學. 西文課的老師是為心理年齡比身體年齡年輕很多的 lady, 她的上課方式給我留下深刻的印象. 讓人感動的是在東華, 即使各位老師的教學方法不同, 政治傾向各異, 宗教信仰不同, 但他們對中華文化的熱愛是一致的, 他們對學術的態度認真、專業, 對學生的關懷體貼、真摯, 讓我非常欽佩. 四個多月的臺灣生活也讓我對臺灣社會有了很多接觸. 臺灣的人文文化讓人心裡充滿溫暖, 人與人之間的關係和睦友善、文明禮貌. 在臺灣生活的這幾個月, 無論是校園生活還是旅行途中, 總會遇到好心的臺灣人給我們提供種種幫助. 當他們聽出我們的大陸口音的時候, 往往更加和藹. 在臺灣即使大家有不同的政治、宗教立場, 大家都有表達自己觀點的自由. 人們可以用適當的方式表達自己的立場和看法. 雖然在歷史的長河裡我們只是渺小的一粒沙, 但歷史不正是千萬顆沙子堆積在一起的嗎? 我們都是歷史的一部分. 另外, 在這裡, “藝術”並不是被捧上神壇的東西, 她可以走入我們的日常生活, 在教學樓轉角看見的一組畫, 路邊看到的雕塑. 博物館, 藝術館, 圖書館覆蓋率很高. 人們可以以平等的心理去看待藝術. 人人都可以欣賞的東西. 讀書人, 藝術家, 科學家都收到社會的推崇. 小孩的願望不僅僅是做一個“對社會有用的人”, 而是“做自己喜歡的事”. 臺灣是個“亂中有序”的社會, 政治上, 國家認同上存在混亂. 但人們的生活是安定有序的. 有些過去從新聞報導中留下的刻板的印象到了臺灣之後同樣改變了許多, 臺灣的氛圍是友善和親近的, 你去店裡買東西, 店家會對你說“謝謝”, 而買東西的人也會說一句“謝謝”, 很多時候還可以看到對方親切的笑; 坐公車上車時司機叔叔會說“歡迎乘坐”, 下車時司機叔

叔也會對你說一聲“謝謝”；下車時你也不必提前到門口等候，按完座位上面的下車鈴後，等到車停下來再走出座位即可；搭手扶電梯都是靠右站，左邊留出一道給趕時間的人通過；路上的車從來沒有人按喇叭，遇到行人車子會停下來讓行人先過。每次問路都會得到臺灣同胞熱情的回應，甚至還會有機車載你過去。

韓寒曾在臺灣遊玩後發表一篇文章《太平洋的風》記錄著他對臺灣的好感，與我在臺灣感受的幾乎無異，韓寒認為這一切歸結於臺灣人保留了中華文化中優秀的部分。但我認為，臺灣的文化應該是多元的，在這之中還有其他文化（日本、美國）帶來的影響。建築，生活方式，食物中都帶有日本元素。認真的說現代的臺灣文化建構中，中華文化作為一個重要的組成因素，但並不唯一。

即將離開臺灣的我會一直記得太平洋的風，記得七星潭遇見的美麗的海，記得墾丁的浪漫，也無法忘記教授的教誨，臺灣同學的熱情幫助。忘不了每一位對我傳遞善意的陌生人。感恩遇見。