

102 學年第二學期國立東華大學交換心得

楊立婷
復旦大學

我來自上海復旦大學中文系的漢語言專業，現在是國立東華大學中文系大二的交換學生。我對於鄉村的嚮往遠遠勝過都會，所以非常喜歡花蓮和東華大學自然純樸的學習環境，因此很高興能來這麼漂亮的學校進行學習交換。也由於上學期東華有同學來復旦大學中文系進行交流，成為我的同班同學，從此與東華結下緣分。

Part1: 生活

剛下飛機的那一刻，無力感從四面八方襲來，感覺邁出的每一步都那麼艱難。不知道如何從桃園機場到學校，不知道在學校住哪裡，沒有聯繫到志工，面對陌生的一切，還有重重的行囊，一切的焦慮突如其來。這應該是交換生最艱難的一步。如果可以落實志願者的工作、亦或是提供接機的話，會緩解初來乍到的不適感。

跨過這一步之後，一切便走上了正規。

東華的校園會讓人產生徜徉自然的自足和享樂，在懶得騎車的時候，漫步也是一個不錯的選擇。自然會給人提供思考的環境和願景。於是，在東華的生活，便成為了舒適的空間享受。

我非常感動于中文系系辦每學期兩次的國際生聚餐會，在期中和期末都給了我們一個言談的空間，和交流的對象。系主任和同學們天南海北的話題，無所不包，在暢快言談之余也幫助我緩解了生活是陌生和不適應感。

也許交換生的起初的一些不適應感，便是由於交際圈子已然縮小局限在身邊的同是大陸來的交換同學，沒有機會和台灣同學相互接觸交流，希望國際處可以創造更多的機會和契機，給予雙方同學勇氣，讓彼此更進一步。

說說題外話，我非常羨慕東華大學的直屬制度，學長姐認領學弟妹進而組成家庭，共同度過大學生活，這是大陸的大學所不具備的。學生間的互相幫助交流，在你迷茫不知道方向的時候，會有人在旁邊指引你，而當你年級漸長經歷增多的時候，便將這份關心傳遞下去。

Part2: 學習

對於學習，這學期我對於某些課的印象非常深刻。其一便華文系黃宗潔老師的「華文文學史暨基礎閱讀（五）當代」和它的基礎閱讀課程。課程的配套設置和每週小考的模式都讓我倍感新鮮，當然也有一些緊張感和小壓力。每週固定的必讀篇目和隨之而來的隨堂考試，讓應有的文學閱讀量有了充分的保障。此外，在課堂中主要進行文學史的講解，宗潔老師會透過相關文本進行問題的探討與論述，教學內容與方式深入淺出。在過去於復旦學習文學史的經驗中，從來沒有一

個老師會讓我在一個學期中讀這麼多的小說文本，這中扎實的閱讀累積與不同於以往的學習模是真不得不說令我收穫頗豐。

此外，在上中文系的中國文學史（下）時，有一位林先生他和我一組進行了報告。他是劍道社的指導老師，年逾五十，但是依舊和我們學生一起聽林明珠老師的文學史，並參與課堂活動。他說，他幾乎每一次的文學史都會來聽，不同老師講的重點不同，知識架構也不一樣，他也正在考慮報考東華的中文系。由此看來，他對文學的掌握一定勝過我，他的熱枕程度也遠盛於我，而他的堅持更讓我感到慚愧。

專業課上較為嚴格的課程設置和要求，會讓人在辛苦中獲得些許的成就感，對交換的短時性來說，會留下深刻的記憶，因此有機會能在短短半年內收到學習的成效。

A sentence to NDHU:

謝謝你，讓我擁有了一段深刻的記憶，在我半學期的交換之中留下沉澱。