

## 心得體驗

自9月1日踏入臺灣，走進東華，四個月的時間就如同指間流沙飛快的流走。雖然與自己先前預想的樣子略有不同，但當習慣了看一處風景的時候，那處風景就成了自己生活的一部分，最終，轉換成思念的構成要素，提醒著匆匆歲月中，也曾有這樣一段故事。下面就一點感受，與你分享。

我所交換的系別是特殊教育學系，作為一名研究生，帶著最終論文寫作的使命來這裏交換。可能，聽到特殊二字，大家都知道，我所教授的對象是這個社會並不普通的一部分，但讓我很訝異地是，這樣的一部分可以和我一同上課。他們就如同普通的我們一樣，帶著同樣的熱情，做著同樣的事情，這一點是我先前未有感受的。他們真的作為社會的一部分，在參與社會的活動來實現自己的價值，來謀求自己的發展，這比書本上看來的勵志詞句更讓人感到力量的拾取。去臺北參觀學習的途中，與一位腦性麻痺閒聊，問她為什麼如此還要大費周章的來參加這個很考驗體力的活動。她很費力的告訴我，因為自己有這樣的機會不多，所以每一次這樣的機會都應當珍惜。很感動的同時也很心酸，或許即時對於我們這群身處於特教背景的人而言都無法切實的去保證對他們思想上的公平性，更談何他人。很多時候，說說而已，並不代表思維的回路。作為這個支持系統為數不多的人群，我該努力的一點，是真的要克服思想的不一致規格，因為依靠的來源不應當站在他們的對立面。

課堂的學習內容很多元，因為自己感興趣的課程有很多，所以選了不少課。東華課堂的教授模式與大陸完全不同，與大陸課堂規格式的填補式教學不同，東華的教學更顯自然學派。在第三次帶著書本進入課堂，而老師隻字未講書本內容的時候，問了周邊的同學。同學說，書是自己看的，老師不會講，這一點與大陸

完全不同。坦言之，來東華，實體性的知識學到的遠不如在大陸同等的含量，但同樣得到了更為新鮮的東西。研究所有一門課，喚作引導研究，這門課對於我而言影響很大，雖然一周分到自己的時間可能只有半個小時左右，但是卻幫我定下了論文的題目，以及幫我搭建了整個寫作上的支架。或許是，講的內容少了，自己思考的時間變多了的緣故，偶爾回頭看看，發現自己的思維方式竟改變不少，變得更有邏輯，更為獨立性，對於我，這是遠比知識教學更為重要的一點。

班級課堂學生的構成很多元。除了上文提到的特殊學生外，還有在職的教師，醫生以及其他。大家每週匯總在一個課堂中，差異性的背景體驗給予我很多衝擊。包括教育現場的實體故事，醫師的專業度評量，都使我學習到很多。偶爾，下課間隙聊聊，會發現很多東西都與先前預想相差異。其實，很讓人佩服他們對於學習上的熱情，比較生活的一部分已經被工作填滿，還可以如此保有激情的來充實自己，或許這就是學習的魅力所在。也或許是人格會發光的亮點所在。

東華遠比我想像的要偏避一點，對於來自上海，享受了最便利生活優勢的我來說，開始的時候真的很難熬。但當生活變成了習慣，也開始體會出這樣的閒適生活的樂趣。每天早上，看著遠方飄著的簇擁式的雲層與山間清秀相映襯時候，會有一種幸福感，因為那樣安靜的畫面，會讓人摒除很多雜念，開始更激勵更純真的表達自己。

雖然，臨別的我依舊沒有習慣臺灣的飲食，但是我會記得臺灣的夜市文化和便當文化的濃度以及滲透度。當大家中午上課的時候，圍在桌邊吃著便當，談著學術的時候，這樣的情景或許會讓我很難忘，雖然，便當真的不好吃。而有關遊玩，或許很多人講，我再次就不再贅述。

會有不舍，我想每個人或多或少的都有營造。或許未來的很久很久，都不會

在回來，也或許會，這樣的變動性會讓我倍感珍惜當下的歲月。或許在很多年以後，我會突然想起這裏的一木一草，燦然而笑，懷念思慮，但願思念起這裏的時候，帶著暖意和善意。或許離別的傷感濃妝了太多的做作，只求還有再見的機會時，能笑著再見。