

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	李紫琪	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10501408		
交換系所 Host Department	中文系		
原學校 Home University	廣東外語外貿大學		
原系所 Home Department	中文學院		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2016__年 year / __9__月 month 至 To __2017__年 year / __1__月 month		

133 天的交換學習之行快接近尾聲了，時間滴答滴答地溜走，不回頭了。這些日子的所經歷過的事情依舊歷歷在目。時間是從 9 月 1 日始，提著大大重重的行李箱，帶著興奮激動心情及好奇心踏上了交換之行，卻遇到了延機，當天很晚才到台北，來到一個陌生的城市，我的興奮卻被陌生淹沒了，買不到火車票，也不知道哪裡有住的地方，其實回過頭來想想當時的自己，真的好脆弱呀。一個學期的獨立自主，現在的我完全可以應對那樣的情況。很多朋友會問我，在台灣學習有很大的收穫嗎？我不假思索地說：「我學會了堅強。」這個答案的確令人意外，不過我想表達的是我改變最大的地方是越來越堅強。

來到東華大學，嶄新的開始，這裡成就了我理想的大學夢，校園特別大特別漂亮，坐立在大山大海中，我可以騎著腳踏車去上課，可以自主選不一樣的課堂，在閒暇之餘去蹭課。關於交換學習的感受，我想談一些有趣、有愛、有苦的過程。學期開始時，我選課真的遭遇多重困難，開始我選擇了很多本專業或者其他專業的必修課，發現大部份的老師的要求都會很高，課後作業較多，而我可能無法應對這麼多任務，加之我更想去選擇我感興趣的課堂，第一周旁聽了 8 節，卻只簽

了 1 節，而結束選課的日子又越來越近，所以我當時會有一點焦急，怕有的想選的課無法選上。不過，最後我也很順其自然地選好。

社會工作概論課是我之前都沒有接觸過的課，講述了台灣當下的社區營造和身心障礙者的情況，老師會實踐融入課堂，安排我們去參訪了鳳林北林與台東永安社區，我從一開始對「社區營造」一詞懵懵懂懂，通過老師及當地幹事的介紹，與每次參訪的實地瞭解，我清楚地瞭解到台灣當下的社區營造的內容、方向與過程。期間，我們還有社區營造方案的撰寫與實踐，我所負責的親子共學活動讓我瞭解「華德福」模式的課堂，也讓我接觸到了社區及一些可愛的孩子，提高了我的策劃與反省能力。課堂還安排了黎明教養院的參訪與義工活動，感觸頗深，我瞭解到台灣社會關於身心障礙者的制度，接觸到肯納兒，這是我以前不可能有的經歷，我當義工與他們一起參加他們的歡樂運動會，可能他們在我們看來是不正常的、需要我們幫助的，其實不然，他們是正常的，有著一個單純的心靈，他們努力去做每一件事情。通過參訪、演講，讓我發現我自己對社福工作的熱愛，我想往公益事業這方面發展，我很享受每次盡力去幫助別人的感覺。可謂實踐出真知，我擺脫了應試教育的枷鎖，來到了實踐型的課堂，發現自己的收穫更大，這些收穫將永遠記在心中。民間文學概論課也是讓我瞭解到另一個文學領域，不重在書本，我們進行了一次田野調查，需要採錄口頭文學，我們的採訪者並不是大家所認為的一些高學歷教授、出名的作家等，他們往往是只有小學學歷甚至不識字的阿公阿嬤，職業也不限，有的還是農民，但是他們都很會講故事，就是我們所要採錄的口傳文學，聽一些奇奇怪怪故事的經歷是非常有趣的一件事情。現代散文課，

是最接近我本專業中文的課，與我過去所上近代文學史、小說課都不一樣，該課很注重文本的閱讀，剖析每一篇散文最真摯的情感，文章的主旨，題目、開頭結尾的用意，可謂把文本研究得徹徹底底。我很喜歡深入文本的閱讀，與我過去只留于作家風格流派有著大大的區別，這種文本的閱讀剖析才是真正讓人進入散文的世界、文學的世界。當然，除了這三節課，還有其餘很有趣的課堂，很幸運選上了自己喜歡且精彩的課，讓我受益匪淺。

來到寶島台灣學習，當然少不了領略美麗的風光，喜歡旅行的我刻意選時間相近的課，一周留幾天到處去看看。133天，我已經環了一次島了，繁華且文青的台北，綺麗自然的台中，創意美味高雄，台灣之南墾丁，海的樂園台東，摯愛的花蓮，每一個地方都有其獨特的美麗與魅力。

離開熟悉的校園，真的有很多不捨，把所有美好的記憶都好好的放在心底。我想我一定會回來的。