

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	馬津	國籍 Nationality	中國大陸
學號 School No	W1024B001		
交換系所 Host Department	社會系		
原學校 Home University	蘭州大學		
原系所 Home Department	哲學社會學院社會學班		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2013__年 year / __9__月 month 至 To __2014__年 year / __1__月 month		

Report About 1500 words

來到台灣半年了，我學到了很多東西，不論是知識學習還是做人交往方式，都給我很大的啟發。我感覺在台灣到收穫是超過我的預期的。

首先在知識學習方面，東華大學的老師都非常敬業，對學生也是非常認真負責的，他們對我們的要求並不嚴厲，但鼓勵我們獨立思考，發揮自主性。比如說在大陸的時候學校會比較重視理論學習，比較忽視學生的創造力，創新性培養，一般也只要班上的優秀同學可以有發表自己獨特見解的機會，但是在台灣，我們一個班上的同學都可以自由發言，甚至也不用舉手，可以隨時與老師進行知識對話。台灣學術研究的議題通常都是社會熱點，比較貼近實際，但是在大陸，很多熱點問題因為比較敏感，大家反而避而不談。我與老師之間也建立了良好的互動，與老師一起參與了課題研究，參加了學術研討會議，學到了很多台灣學術前沿的觀點和視角。從這裡來說，一個自由民主的社會環境對人心靈人格的塑造是極有好處的。台灣自由民主的學術氣氛讓人可以打破思維的局限性，自由思考問題，慢慢的可以讓我們陸生打破過去存在的思維禁區，破解自我設限的問題。這對於提高學術素養，塑造獨立人格是極為關鍵的。

不過我也需要指出，很多陸生對於這樣的一種環境需要適應的過程，自我設限長期存在，想要有所突破是需要時間的。據我的觀察很多人來到台灣半年，仍然不能打破自我審查的習慣，仍舊堅持過去的思維方式來看問題，這樣的狀態並不是來台灣交流應該達成的理想狀態。我建議應該加強對陸生的心理諮商輔導，盡快幫助他們融入台灣的環境，完成思維方式的轉換。不管是老師還是同學，應該多多主動了解陸生在融入台灣環境所遇到的困難，畢竟陸生來到一個與過去完全不同的環境，會出現茫然和失措的情況。

我在台灣的半年並不像很多陸生那樣抱著當半年陸客的心態，我堅持的是努力按照台灣人的生活方式，思維方式，話語模式來做事。我有參加社團，因為是基督徒一直參與教會信仰生活，因而與台灣的同學朋友有很緊密的連結。然而很多陸生並沒有在台灣順利的建立起人際關係網絡，他們的交往圈子僅僅局限於陸生群體。這樣的封閉網絡非常不利於達成設立交換生的根本目標。我也很幸運，三個室友都是台灣本地同學，都對我非常照顧，初來台灣的時候，是多虧了他們的幫助我才有了進一步融入台灣社會的機會，不然我不知道該從何做起。強烈建議不要在宿舍設立陸生專區，也不要刻意把陸生分到同一個宿舍，我建議把陸生和其所在的系所的台

灣同學分到一個宿舍，這樣有利於陸生和台灣同學建立全面的，緊密的互動關係。

因為是念社會系的原因，我對於社會現象會多一些思考。中國大陸的社會上一個缺乏信任機制的社會，人們普遍對鄰里同學以及陌生人缺乏信任感，他們很多時候依賴人與國家的關係，而不與身邊的人有一種良性的互動。而台灣則相反，大家普遍對國家和社會組織缺乏信任，而更加重視以個人為中心的關係網絡，重視朋友鄰里關係，擁有良好的社會信任機制。陸生想要完成信任機制的轉變其實並不容易，比方說我在教會的時候曾經和教會的台灣朋友一起參與傳道活動，但就反應而言台灣同學多給予積極和善意的回應，陸生卻抱有極大的防範心，不願意聽我們講下去，甚至惡語相向。這實在是打擊人的積極性，據我向台灣同學所了解的和根據自己對系上其他陸生所觀察的，大部分人仍然帶有在大陸的時候保有的強大心防，並不願意向台灣朋友卸下偽裝。這個特點希望台灣朋友們能注意，一定要有耐心的和陸生溝通，慢慢取代信任，幫助陸生活出自己卸下偽裝。

台灣是一個比大陸保留更多傳統的社會，講仁義禮儀，而且人與人之間都留有足夠的互相尊重和私人空間，這一點非常和我的意但未必能讓大部分陸生段時間適應。半年時間畢竟對大多數人來說太短，完成這種轉變不僅需要陸生自己的努力，也需要台灣的朋友和老師持續的給予解釋，需要讓陸生們了解台灣的核心價值觀，逐漸的去改變他們生活的狀態。我覺得大陸交換生應該達成的理想生活狀態應該是和台灣學生的生活方式契合，思維方式契合，無分出台生陸生。要達成這樣的理想狀態，還需要更多的努力。

