

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	梁銑娜	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10501601		
交換系所 Host Department	國文系		
原學校 Home University	廣東外語外貿大學		
原系所 Home Department	中文系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2016__年 year / __9__月 month 至 To __2016__年 year / __1__月 month		

Report About 1500 words

2016 下半年，我參與了學校的臺灣交換項目——國立東華大學為期一個學期的研修學習。在來到臺灣之前，由於大陸網路關於它的介紹很少，我對這所學校的狀況並不是非常瞭解。跟臺灣朋友相處久了以後，聊天得知這所學校是相當不錯的一所綜合類大學，相當於國內 211。所謂耳聽為虛，實踐方可出真知，轉眼來台已經兩個月有餘，研修期快過半，這所學校無論從課程設置還是課餘活動性質都足夠有高度，經本人親身鑒定，這所學校果然名不虛傳，值得來體驗。

從前對臺灣有過千百種幻想，那裡會像臺灣青春文藝片裡那般浪漫纏綿嗎？還是殘留著歷史中不可逆轉的反叛氣息？當你親身置身在臺灣時，你會發現，這裡沒有大陸一線城市街頭的那種都市繁華，但路上每個人卻洋溢出的輕鬆與愜意的氣息，當你站在十字路口不知去向一臉迷惘的時候，他們甚至會主動上前詢問是否需要幫忙，這種熱情好客的性格在大陸節奏快速的一線城市很罕見。當飛機從香港起飛在台中降落那一刻起，我將在這樣一個閒適小島上度過 133 個日日夜夜的旅程也正式開始了，如幻如夢，60 多天悄然劃過，記憶中的點點滴滴都彙集到了一起，每一份記憶都是那麼清晰難忘。



總結了一些我感觸最深的幾個方面來寫：

一、熱情有禮的臺灣人

到了臺灣之後，不管是在學校，還是出去旅遊，如果遇到困難，找人幫忙似乎從來不是一件難事。一次我和學妹在一個十字路口迷路了，一位路過的大叔主動走上來問我們要去哪裡並給我們指路。通常情況下，我們完全不需要主動問人，只要聽到我們的談話，就會有熱情的臺

灣人插一句“指點迷津”的話進來，如果順路的話甚至會直接帶我們走過去，民風十分淳樸可愛。

在臺灣你完全可以不必擔心不小心把隨身物品落在餐廳或是任何公共場所，你可以放心的做完自己的事情再去取，因為撿到你東西的人會自覺的放在服務台。記得去花蓮瑞穗牧場的時候，我把隨身背包忘記在租的單車籃裡了，裡面還有一台 Ipad，當我想起來時快步奔向我的背包，所有東西都原封不動地安靜地躺在籃子裡。說起那輛租的單車，老闆也不需要我們給押金，完全不擔心我們會棄車而逃，要知道這樣的情況是很可能出現的，可見這裡人與人之間的信任感是何其的高。當我們還車回去的時候，老闆還熱情地送了我們兩個大柚子。

臺灣的人民都非常講秩序，無論是上下公車還是地鐵扶梯，沒有人會插隊，並且跟香港一樣把扶梯左邊一列空出給趕時間的人，右邊有序地站著要出地鐵的人。

二、特色鮮明的大學教育

不同於大陸高校的上課方式，臺灣的老師常常讓我們自己走出課堂去體會實踐，比如我選修了兩門藝術史有關的課程：藝術史、中國書畫美學史。這兩門課都有參觀博物館的活動，期中考壓力跟期末一樣大，平時還有個人的課題展示或者小組報告、心得體會。

每週課上完後都有“作業”！這是作為一個常年沒有作業，自主學習的研究生一下子感到壓力山大的事情。然而事實證明，這樣的學習效果是更加有效的。



中國書畫美學史課堂欣賞《清明上河圖》



參與當代人類學家 James Clifford 講座

三、兩岸學生上課情形差異很大

在國立東華大學，第一節課早上九點十分開始，臺灣學生經常踩點到，很少提前半小時就到教室的情況。中午放學和下午上課之間的時間間距很短，下午的課最早中午一點就開始了，完全沒有午休的時間，當然臺灣學生大多沒有午休的習慣。這裡的老師就像朋友，學生上課可以吃東西，老師還會提醒學生慢慢吃，還經常跟學生像朋友一樣聊天，這與大陸師生長幼尊卑有序的情況很不同。老師課下還會請同學們吃飯聊天，師生之間的關係很好。老師和學生互動很多，一般都直接稱呼學生的名字，不會直呼全名。老師們上課也很隨意，站講臺，坐桌子，還時不時走到學生中間，與學生交流討論。臺灣的高等教育水準吸引了許多港澳，東南亞甚至歐非國家的學生來就讀，因為這種比較開放的環境，臺灣同學的思想一般都自由開放，他們的課餘活動也非常豐富，有人參加系隊，有人參加協會，有人參加社會的義工，幾乎所有的同學都在外面有兼職工作，他們和社會的關係很緊密。

讓我非常驚訝的是，臺灣的學校是允許學生帶寵物來上課的，所以有時候會發現有同學在座位上抱著小狗或拎著小兔子，晚上有很多同學在學校操場帶寵物散步和聊天，但是儘管如此，我們的校園環境也會維持的非常好，因為他們都會自覺隨身攜帶垃圾袋，不會弄髒校園。



四、臺灣的人權及性別平等教育

這是我不得不說的一個方面。因為前幾天剛好在臺北舉行了臺灣最大也是全亞洲最大規模的同志遊行活動，我們學校也響應了這一活動，當天早上在操場舉行了升“彩虹旗”儀式。在校園也隨處可見愛護女生的設置，比如貼心的化妝間衛生棉箱，如果突然生理期造訪又沒帶衛生棉，只要一塊錢人民幣輕鬆擺脫尷尬。在區間車（也就是我們的地鐵，不過是建設在地表上）和高鐵上也隨處可見“夜間女性專座”，這裡的男生也非常紳士，如果見你在搬東西也會主動上來幫忙。

臺灣從民國八十六年起，教育部規定中小學每學年應至少安排四小時以上的性侵害犯罪防治教育課程。在這個社會，由於學生從電視上耳濡目染的得到一些不正確的兩性觀念，課本中對男女角色的刻板刻畫，學校深知兩性平等教育刻不容緩。校園中有很多標語都是宣傳兩性間應該相互瞭解與尊重，體認兩性平等的重要，並將之融入生活中。臺灣的性平等指數排名在世界第 21 位，而中國大陸卻遠遠的排在第 79 位，我們之間的差距清晰可見。

如果要我對這次臺灣之行做一個評價的話，我可以用“不虛此行”這四個字來形容。不同的生活環境讓我有了一些不同的體驗，從此以後，臺灣在我眼裡不再是一個島那麼簡單，因為它承載著我許許多多的回憶、留戀和夢想。