

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	彭亦歆	國籍 Nationality	中国
學號 School No	W1074B401		
交換系所 Host Department	人文社会科学学院社会学系		
原學校 Home University	东北林业大学		
原系所 Home Department	文法学院社会工作专业		
交換交流期間 Exchange Period	自 From ___2018__年 year / ___9__月 month 至 To ___2019__年 year / ___1__月 month		
<p>2018年9月，我离开家乡，来到台湾进行为期一个学期的交换学习。</p> <p>进入东华大学，我加入了学校内社团—— 教屋福利社，主要工作涉及校内犬只送养、日间照料、犬只行为规范训练及伤病校犬照护等活动。我来到台湾以前的思想和行动应该属于别人所说的比较追求功利，因为做义工跟动物接触了，心态平衡了很多，之后才真的懂得了什么是爱心，什么是善意。</p> <p>校内的猫狗原本的生活已经不容易，例如校狗每天都在汽车进出的地方活动，很多时司机并没有留意犬只在马路上行走，便会撞到或辗过它们；又如学校已成为饲主遗弃动物的热点，被遗弃的猫狗只能流浪，自生自灭。这些猫狗大多没有进行绝育手术，经历发情期，被迫不停繁殖下一代，数目不停膨胀，有时更加会近亲交配，生而有缺陷。而学校社团的日常工作就是照料校园范围内的犬只，不仅提供犬只生存所需的水及食物，为生病的犬只联络动物医疗服务，并进行伤病犬只康复照料，更是积极与学校行政部门沟通，努力为犬只创造更友好的生活环境。</p> <p>在社团内的工作让我理解到：人们口中的爱其实并没有那么的神秘，除了必要的物质，更多的是愿意付出时间，陪伴、教导、理解、尊重、支持，不仅对人是如此，对动物也是如此。作为学生虽然主业自然是学习，课业压力也不能说不重，但是我相信只要真的喜爱这些校犬就不会觉得自己时间不够而选择放弃对它们的照顾。</p> <p>有时候觉得我生活的那片土地上的正常情感太少太难寻了。父母之间大多不相爱，自然也不怎么懂得爱孩子。没有同理甚至欠缺同情，只有粗暴蛮横的强迫、居高临下的控制、冠冕堂皇的道德绑架。把宠物当食物吃掉是为了不浪费，撕掉课外书是为你好，羞辱早恋只准你去学习课本知识，振振有词地重男轻女……在本该相爱的地方找不到爱，在另外一些地方却又是毫不讲理地不爱就得挨打：“先有国才有家，爱国高于一切，不爱国你还能爱什么……” 带着这样成长经历的孩子，要如何无师自通地懂得怎样尊重和自己不同的人，知道平等地对待每一个人，知道怎样恰当地表达爱意、怎样呵护自己和别人的敏感、怎样面对失败、怎样安慰别人、怎样处理矛盾，怎样自信而舒展地活着呢？太难了。试想一下，求爱不成大打出手的人，是不是也有一个蛮横粗暴不容忤逆的家长？在这样环境里成长的人，甚至连自己的感受都很难及时辨认，因为自己天然的情绪不断被否认和“纠正”，因为情绪敏感的人太难在这里熬下来。那些没有被世界善待的孩子，就这样长成了不善待世界的大人，再也不知道自己缺失了什么特别</p>			

美好的东西，更不要说去爱护那些比自己弱小的动物了。

而在我内心之中最深也最难摆脱的，是对于“人”和生命的理解——在我们年纪小而心尚柔软的时候，被训练漠视自己的感觉，继而无视他人的感觉，以扭曲、麻木和贱视，取代了共情、温暖和尊严。

在我看来，判断一个地方的环境是否友好，其实要看它对弱势群体是否有同理心。要去观察与判断它如何对待生命，这里的生命自然不会仅仅是统计学上的数字，而是真正有血有肉，会遇到困难，渴望一个高质量生活环境的个体。这些作为个体的生命在社会这个强势的存在面前，形象弱小但完整。

这篇心得写到这里，应该进入尾声了。总的来说，这次交换的经历虽然给我留下最深刻印象的可能是课外的实践活动，但在知识方面也还是收获满满。还非常荣幸由英美文学系的王蘭菁老师带领参观了位于花莲市区的教堂，以学生身份来说我感受到了各位老师的热情和教学态度上的认真，在这里真的是要诚心的感谢各位老师与助教的付出。

本次台湾交换生的生活经历除了学业方面的收获，更多的还是教会我理解何为多元、理解、尊重、平等这些词背后的意义，及什么叫文明社会，不只是经济、科技的快速发展，还是社会的制度及文化尊重弱势者的尊严，保护下位者的权益，对弱势者的平等权益有所倾斜，从制度方面约束强者。