

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	陳欣	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10532404		
交換系所 Host Department	企業管理學系		
原學校 Home University	西南財經大學		
原系所 Home Department	工商管理雙語實驗班		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>2016</u> 年 year / <u>9</u> 月 month 至 To <u>2017</u> 年 year / <u>1</u> 月 month		

一件事，有始終有止。就像現在，等明兒早上過了在東華的最後一堂課，我就要收拾行李，準備離開。人們講說雁過留痕，東華這兒我來過並生活了四個多月，也能留下什麼嗎？這我不知道。只是以後，東華的一草一木，一人一事恐怕要讓我懷念上一陣子。

由於一些原因，我比同來的幾個同學都晚到一天，所以必須要一個人從臺北轉到花蓮，所幸志工們都是小天使，從住宿到車票，事無巨細，非常負責。總的來說，來東華還算順利。

還記得最開始到東華的時候，雖然隔著一道公車上的玻璃窗，看到的畫面都是片段的、移動的，我都覺得東華像個靜雅、典致的女子，美得出塵。而且久住下來，總覺得四面的山把她襯的更有些韻味。東華裡面的景兒有很多可說的，其中最喜歡那兩架並行的小木橋，也是在那兩座橋上我看到了彩虹和太陽雨。尤其是之前只看過圖片的彩虹，顏色柔美飽和，那種真實中又透露著似有若無的朦朧感是一張簡單的圖片表現不出來的。

之前看臺劇，就覺得臺灣的編劇，導演，演員總能將某種情感傳達的很細膩，精緻。如果不是真的熱愛生活，對生活懷抱認真的態度，觀察入微是很難做到這樣的。就細緻方面，拿東華的圖書館來舉例子，我覺得再恰當不過了。作為公車的終點站，圖書館可以是在東華凝視過的第一幢建築物。單就外觀講，於我而言它並沒有什麼吸引力，普通的甚至都比不上原本學校圖書館的樣子，但是它真真稱得上是一個富有內在的小紳士，內部的設施佈局讓人覺得很舒服，很適合讀書和思考。首先，進入圖書館的時候沒有任何的障礙，不需要刷卡或怎樣，這就意味著，不論你是東華的學生、教授還是其他職員，又或者是一個與東華毫無關係的陌生人全都可以進去，享受到一份靜謐的閱讀環境。再者，書架的部分會鋪著地毯，我不知道校方鋪設地毯的目的是什麼，在我看來，它會減輕甚至消除腳步聲，讓安靜閱讀的人不會聽到嘈雜的腳步聲，也會減輕發出聲音者的心理負擔，會懷著更加輕鬆愉悅的心情去選擇讀物，另外如果不計較灰塵，遇到非常感興趣的書想快點窺探下大致內容時還可以坐下來省點兒體力。此外，每隔一個書架左右會有一個燈具開關，而且過一定時長會自動關掉，根據需求提供電量，而不是無休止的供給，由此可見，東華的節電意識真的很強。最後，值得稱道的還有東華的自習桌多有隔板，劃分出獨立的自習空間，有效降低外界幹擾，而且每個自習桌設一盞燈，獨立又節電。

東華通過郵件告知各位同學大小事項，這樣直接告知同學的方式無疑大大增加了透明度，讓同學透過統一的平臺同時獲得同樣的訊息還可以擴大學生的學習認知寬度，接觸到除本專業之外的諮訊和機會。但同時這種方式將全部諮訊都打包裝進郵箱，這樣同學在查看郵件時就必須從中篩選出來可用的資訊，甚至有些重要的資訊淹沒在數封不太重要的郵件中。而且對於沒有每日查看郵件的習慣或者暫時忘記查看郵件，就會遺漏資訊，甚至錯過一些重要的機會。其實

也就是因為這種方式只是單向的將資訊傳送給同學，所以並不能很大程度上保證同學有接收到資訊。

最後，東華的老師真的很溫柔，我相信溫柔的背後是對同學充分的尊重，其中要重點感謝並表揚一下企業策略的老師，授課邏輯清晰、條理分明，鬆弛有度，不會強迫學生認同一種觀點，善於引導同學自主學習和深入思考，鍛煉同學的團隊意識和主動學習的能力，肯定學生的努力，不會因為與主要答案不符而否定同學，大大增加了同學的學習積極性。這位老師真的是我大學入學以來遇到的最棒的一位老師。

最後的最後，我要抱著一百分的誠意來感謝親愛的志工們，他們真的是一群特別可愛的孩子，雖然跟他們沒太多交流，但幾次短暫地接觸和相處下來，可以感受得到她們的真誠和善良，你可以知道她們是真的有在為你考慮，那種關心是簡單的責任心所概括不來的。所以，真的謝謝你們。

再見！東華！