

台湾交换心得

顾晓晓 W10502602

台湾,总是对我而言是与诗一般的景色联系在一起的一股神奇吸引与幻想的存在,可是,它即远即近。上个学期,看着学长到台湾交换的收获满满,恋恋不舍,心里更加是憧憬极了。这次能够参与扬州大学与台湾东华大学的交换项目,来到台湾体验一下当地的人文,实属幸运。

首先我交换的学校是国立东华大学,一个传说在花莲好山好水的欧式校园,身未到,心已远。学校坐落在花莲的一个小镇上,当天晚上到达花莲火车站时,天已经很黑,但是学校的志工却一直分着批次在火车站等着我们,报到那天,学校也是每一小时都有车来接我们交换生,看到司机师傅的友好和志工的热情,我好感动,原来台湾人民的浓浓人情味是真的。九月份的台风季也是让我真真切切感受到了岛上的台风是有多厉害,学校宿舍广播提醒我们减少外出,而学校也是停课,以保证学生、老师出行的安全。但是初次见识,还未做到防患于未然,我没有做好应对措施,屯食应战,所以第一天的中午就饿得不行,但是外面雨声、雷声交错,好在那时的一个台湾舍友,也是一个研究生奶奶,一人给我们这层的陆生发两盒方便面,亲切告诉九十月份就是这样的,所以准备好食品,不能让自己饿着。那天,外面雷雨交加,但是心里却是暖呼呼的。

在台湾,感受最深就是它良好的社会秩序与公共素养。乘坐地铁时,乘客会自觉排队;搭乘自动扶梯时,所有人都会自觉站在右侧,将左侧留给赶时间的行人走路。有时我们会打趣道,在台湾扔垃圾是件“可遇不可求”的事情,因为无论是市区,还是小镇,都几乎没有垃圾桶的设置,但是也鲜少看到过马路上有乱扔的垃圾。这里生活的人们似乎都在遵守着这些约定俗成的人文习惯,而这让我一个外来体验者觉得很是很是难得。跟一位台湾长者聊天,她告诉我,台湾的这些素质教育都是前二三十年前开始推行的,从小学教育课本到罚钱等软硬兼施,才慢慢养成这个习惯的。不仅如此,在社区的中也有很多利民的福利措施,比如老人托,白天将老人送到老人福利中心,帮助老人社交、做复健,晚上再接老人回家,我觉得这是一个非常好的方式,既替代了养老院的单一性,解决了年轻一代的负担和不放心,又给老人给予最好的关系。相比较而言,大陆的“乱糟糟”的秩序,这边很多都是值得我们去学习的。但是经济基础决定上层建筑,我相信我们未来还有很长的一条路要走,但是我们也可以变得更好。我想先从我们年青一代做好吧。

在学习方面,我发现这边的选课规则真的是很有人性化,通常会给学生两个星期的适应期,选不到课,也会有加签的步骤。这样的选课方式出于学生自主的兴趣,跨年级,跨学科,

很自由，而我们原来学校的选课更多是套餐给予，自由选课的空间也有，但是比较小。在本科生课堂上，我发现台湾学生比较“随意”，课堂吃早饭，迟到与随便进出，好像是及其正常的事情，而老师也是非常淡定，难道这也是一种课堂文化？但是在课堂演讲方面，我还是看到了台湾学生的能力与创新了，他们不会照着稿子读，而是把知识都完全吸收，侃侃而谈，有的也会两个人搭档，二人转似的把演讲介绍完，挺有趣的。在成绩上，本科生好像平均成绩都有些“低迷”，可能都在及格分之下，而研究生的科研报告却都挺拼的，迟睡觉，赶作业是经常的事。研究生的课堂上，几乎都是小班教学，老师都是全英文授课，这样的课堂氛围也容易讨论与吸收。让我感受深的是我选课的老师，人非常的 NICE，老师和学生之间没有一种很明显的师生隔阂，相反扮演的是一个带领你们慢慢进入学术思考的大姐姐，会点醒你，肯定你，我觉得这也是我在这边收到的珍贵的课堂财富，不仅包含知识，也是人际。

最后，也是很真切的一个问题，是两岸问题。在我交换的时期，两岸问题有些紧张，在这边我也能感受到两种不同的声音。但是我真切希望我们都能坚持自己最初的文化根源，求同存异，毕竟我们都是同属一个中华民族。

台湾的交换之行，点点滴滴都是回忆，祝福最美好的你们。