

國立東華大學  
National Dong Hwa University  
姐妹校國際交換交流學生心得報告  
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	王紫薇	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10501404		
交換系所 Host Department	中國語文學系		
原學校 Home University	福建師範大學福清分校		
原系所 Home Department	漢語言文學（師範）		
交換交流期間 Exchange Period	自 From __2016__年 year / __9__月 month 至 To __2017__年 year / __1__月 month		

我從未想過我的人生能有這樣的故事情節發生。

好像一個好長好長的夢，四個月的夢裡充滿了驚喜與冒險，忐忑與不安，快樂與期待，但是夢是有時限的，時光流逝，夢要醒來了。

我不知道未來想起這麼一段時光，我會是怎麼的心情。我會想起初到東華的第一個夜晚，離家的慌張、一切還未打理的事情和疲憊湧來，使我在凌晨一點走去沁月莊和同學一起睡覺。我不知道未來想起這麼一段時光，就好像在腦海中翻閱一篇篇一幕幕的老電影，記憶會一點一點的泛黃，我也會一點一點忘記一些瑣碎但又不願忘記的小事。

九月的好奇與懵懂，十月的嚮往與瘋狂，十一月的習慣與坦然，十二月的放慢與享受，一月月的不捨與留戀。

九月和學校一起去的太魯閣，熱熱鬧鬧的百人大團是我現在想起最難忘的回憶，那種一起出遊去山水之間的快樂，陌生的面孔開始變得熟悉；花蓮真是個很神奇的地方，離大海越近的地方，好像越能看到希望。十月開始了一個人台中台東的旅行，在旅行中尋找自己，在一個人的旅行中發現不同的快樂，我不是第一次一個人旅行，也不沉迷於一個人的旅行，但卻也不得不說很享受在台灣獨自旅行，在人不多的地方更能聽見自己的內心的聲音，所謂尋找自己，

只是想讓自己覺得自己真的活著並且快樂而已。十一月和喜歡的朋友們去高雄去台北，去享受城市的文化城市的氣息。獨自旅行和多人旅行，最大的不同應該是會覺得更充實更緊湊。十二月的時間好像突然被上了發條一樣，節奏被帶動加快，你真的能隱隱的感覺要離開要分別的不安，卻在人群中不願意顯露；明明大家都知道離別在即，卻誰也不說的一種默契。

要說這一百多天充滿的驚奇與冒險，在於人。

人才是每個地方最美的風景啊！認識了很多台灣同學，外籍生，結伴出遊，共度時光，都讓我覺得快樂難忘。在這裡，他們帶給我思想上的變化，去試著過他們的生活，走他們的路，用他們的方式，做他們的事，感受他們的精神，那種內在的力量，內在的改變，內在而持久的影響，無論如何，你真的抗拒不了。

我會記得東華的天好藍好藍，你知道清晨騎車在上學的路上，藍天白雲陽光和連綿的山，就好像一直是在腦海想了很久卻一直都看不到美景；我會記得沿著路上騎車看到的云和山，不知是山將云卡在了連綿之中，還是云落在了連綿山上；我會記得志學街上的雞排和豆花，我會記得健身房里每個人大汗淋漓的樣子，我會記得學校里的每一場音樂會都讓我覺得精彩和舒服。

我不知道未來想起這一段生活，是不是好像經歷過但又沒有經歷過這樣的不真實感的存在。我不知道未來想起這一頓生活，是不是還會像現在一樣留戀不捨。我不知道未來想起這一段生活，還是不是覺得快樂更多而不是離別的傷感。我是個念舊的人，不想結束更不願忘記，不知道這段時光的過去，彼此共度時光的每個人還能不能相見，還能不能時常想念。

不管未來如何，我都會記得這裡，記得這裡的風景，記得這裡的人，記得這裡的事，無論如何，我都會心存感激。

## 附：學習經歷與體會

初入選課階段，在大陸，學生的課程表都被規定好了時間，禮拜幾什麼時候做什麼事上什麼課，有空餘的時間大可自己安排；在台灣，他們可以選擇自己時間去安排課程，去安排自己生活的節奏，只要能修滿自己該修的課程、足夠的學分。這就意味著，你可以決定在你的大一好好玩，去擁有一個自由的大一生活，想要先做做自己想做的事情，社團也好，或者是人際關係的初嘗試；也可以在將自己的大一生活安排滿是學習，先做完自己必須做的事情，讓自己的大三大四空閒下來，去想想自己的未來，去想想自己真正未來想要過的未來是什麼樣子的。

現在我會想，大學最重要的事情，就是學會如何計劃。計劃自己的大學生活，不過就是提前學習如何規劃自己的未來生活。在這裡的他們，從步入大學開始，就在學習如何規劃，如何安排，將自己想做的事情和自己必須做的事情更好的結合，去問自己到底想要什麼、追求什麼，就得規劃好自己必須做的事和想做的事。甚至還有學生為了想要清楚明白自己究竟想要追求什麼，申請休學一年，出去旅遊看看世界，靜下心來問自己，然而這在我們看來，可能會覺得不可思議——你怎麼能浪費時間呢？其實不是，這樣的停下其實是為了更好的前進，但我們大多數人都做不到這樣。在這裡，這樣的人並非少數，也許是很長時間以來教育觀念的不同，讓他們的更多的被賦予自己個人的想法，較之我們他們更勝一籌的的地方在於，他們敢去做，敢去實踐，敢真正邁出腳步而不是一味擔心所謂失敗或著一味追究每一件事都有什麼意義。不要求教育真正升華到對人生有什麼意義，而是能真正打動人心的才叫做成果的教育。

每個學生都有試聽課程這一個環節。所謂試聽，每一門必須修的課程，不止一個老師，（首先雄厚的教學資源也是不可小覷的）。在開學的前三個禮拜，你可以選好自己需要或者想上的課程，去聽聽老師的課是不是能跟你產生共鳴，換句話說，是學生選擇老師而不是學生去適應老師。他們認為，教育上不一定每個學生都能遇到合適的老師，但是我必須留給你選擇的可能，你可以不著急在這一個學期就修好，在下個學期一定有不同的老師讓你選擇，學校希望自己的學生真的能因為好老師去喜歡一門課程，喜歡一門課程而真正學到知識。此外，他們強調每門課的人數限制，最多 35 至 40 人不等，教學質量是我在這裡選課時聽到老師強調的無數次的詞，他們相信，人多人少，會影響老師對每個學生的關注度和期待值，提起學生的興趣是關鍵，但同時讓學生感受到來自老師的關注更是學生學習的動力。

在這裡也一樣，甚至可以說在各個大學都是不可避免的，那就是在課堂上的座位出現了 U 字型排布。並非說座位真的對學生的學習有多大的影響，但是能從座位看出學生對學習的憧憬大小、重視的程度。在學習上最大的不同，我認為有兩點：

一、學生可以隨時在課堂上表達自己的想法。可以是好笑的也可以是突發奇想，不一定是學術專業的發言，不一定是讓同學和老師都驚艷的回答，甚至是與課程無關的想法或是對於課堂內容上的見解，這裡的老師也樂於接話，直接在課堂上進行對話，沒有任何的遮遮掩掩或是不好意思，大家都已經習以為常。當無論是學生或者是老師都能隨時隨地表達自己的想法的情況已經被所有人視為是理所應當或者說是常態，那麼只能說明在這裡每個人的想法都得到了

尊重與重視，是一個很靠前的思想與進步。

二、以學期報告的方式代替考試。幾乎每一門課老師都會要求學生自行組小組，做一份與課題有關的任何報告，給足夠充足的時間，去展示小組成員之間的溝通合作的結果。這樣的報告展示會持續兩三週甚至更多，展示自我同時也要學習其他小組的報告，尋找差異，對比自我。我一開始很不適應，覺得報告很多，需要花比平常個人準備的更多時間，甚至有暴躁的心態，也許這就是一直以來教育上的差別。對於他們來說，報告是一個比考試更容易或者更願意做的事情，我了解到的他們，老師也樂於用報告的形式來代替期中或期末考試，學生也樂於花時間和自己的夥伴做好自己應該做的報告，哪怕可能需要花比準備期末考試更多的時間，但是確實是在報告的準能更認真做好自己的部分。一個學期一個科目只有一個報告，但是這個報告是需要花時間去整理的，但是是你真的花了一個學期，去準備這一份報告，甚至每週只有一點點的進度，但是這一份報告是你自己的或者是和你的夥伴們共同的結晶，一個學期下來，就是一份幾千字的、自己都會覺得驕傲的報告。我想這樣的報告，即使需要花費大量的時間，卻實實在在的比只是去背知識點的期末考試來得有意義和價值，也能得到更加深刻的體會。

三、課後老師與學生的交流頻繁。大學的我們好像會更熱衷於社團、交友，過一些所謂“再不瘋狂就老了”的青春生活。這裡的學生也一樣，他們的社團更多，活動更大，小到在學校領養一隻跟自己一起在校園長大的校狗，大到自製舞台和所有來自不同地方的學生同台演出。而我們的課後生活，雖然沒有如此豐富，但也不算太貧乏。很大的不同點，我們的課後生活沒有老師的參與。這是讓我很吃驚的，在這裡的老師會準備一份每週和班裡的學生聚餐的安排表，和每個學生的聚餐，聊聊生活，聊聊學習，甚至聊聊人生，從方方面面都讓你覺得，老師真的不僅僅只是老師，真的是一直以來書上說所謂“良師益友”，而不是只會向家長報告成績和每日表現的中介。和老師的接觸不僅僅只在課堂的眼神溝通，而這裡的老師真的願意成為學生的夥伴，真的願意像朋友一樣去交流滲透、走進學生的世界。