

交換生有感

江蘇師範大學交換生 楊雯迪 中國語文學系 W10701408

2019年2月13日在桃園機場下飛機後，一切感官和心理都還沒有處於遲鈍的狀態，並未意識到未來六個月的交換生生活已經開始了。坐上了始往花蓮的商務車，一路上聽著司機的講解，耳邊還有同伴們關於選課的種種議論，我內心是平靜的，和往常去學校沒什麼兩樣。

當晚到了花蓮，和接待我們的志工見面吃了晚飯，一起坐接駁車來到學校，看到漆黑一片的東華和空蕩的宿舍，我才終於意識到，這個學期不一樣了，種種不安和迷茫湧上心頭。這樣複雜的情感像是一汪深不見底的渾水，翻滾在腦海裡，攪得我心緒不甯長達一個月。

我自認為，自己的獨立意識和外出生活能力遠遠高於同齡人，但是跳出舒適圈讓我往常的心理弱點不斷放大，逼迫著我自己面對。第一個月的心理壓力排解，是我作為交換生上的“第一課”。

當我面對學分兌換、選課不均衡、水土不服、飲食不習慣、蚊蟲、夜晚等一系列生活問題時，每一樣都令我感到焦慮。看著一起過來的同伴都有自己煩惱化解的方式，或是追星，或是追劇，或是美食，我就像沒有浮木似地飄在大海裡，不知道漂了多久也不懂什麼時候會起來。我開始瘋狂地找以前的朋友聊天，瘋狂地在手機裡寫下自己的想法，然後坐在椅子上發呆或是早早睡覺。這對我來時簡單地解決了白天裡一些不必要的負面情緒，但是沒有根治。賤賤的，我開始融入宿舍生活，和兩個臺灣的室友一起去買菜、做飯，突然每天都有了一些生活的氣息。我早上常常是在室友做早餐的聲音裡醒來的，晚上伴著

室友吹風機的聲音入睡，他們給了我家一樣的感覺，不安全感在正逐漸消退。

之後，我從每天的日記裡不斷地反省自己的心理狀態，發現我並沒有那麼糟糕。我為自己制定了一些不太具體的學習計畫，每天都完成的同時也不會糾結是否落實到每個具體的頁數；給自己做了一個回家的倒計時，每天看一看會緩解一下想家的情緒；開始靜下心來思考，回到大陸以後自己的生活規劃；考慮自己在未來到底需要什麼；審時度勢，衡量著放下許多無謂的職位和頭銜；向朋友打聽一些優秀的電影，閒來無事就欣賞一下；偶爾也會跑到全家，買上一大堆零食給自己放鬆放鬆。這是在大陸那樣一個喧囂、浮躁而有快節奏的校園生活裡難以企及的充實和愜意，一切都是井井有條，都是雲淡風輕。

自然，東華大學的教育與課程也讓我大開眼界。

第一節課就是中國語文學系的專業課“文字學”，老師瞭解到我們是交換生後，有善意的勸說我們選修別的課程，因為這和上學期是銜接的，容易更不上。我們一方面需要學分兌換，另一方面也對《說文解字》很有興趣，堅持上完了課程。發現很多問題，老師都是在討論中進行的，很難說有什麼正確的答案，就連考試都是談一談某某人的見解或者自己的想法。這和大陸完全不同，所以在備戰期中考和期末考的時候還是非常緊張的。

教學原理課程和美學課程可以說是命運多舛。找到這兩門課程就費了很大功夫，因為他們本身不是中文系的課程，但是符合我們原來學校的學習要求。上課的狀態也突破了我們以往的見解，教學原理是

沒有筆試考試的，一切來自於日常的教學評量和實踐報告，整個課程都很生動活潑，也因此認識了很可愛的臺灣同學們；美學老師也將報告看得很重要，我們負責報告的《黑格爾：美學》確實讓我們有不小的負擔，但是老師的評論和專業性地講解都讓我們收穫頗多。

英語口語聽講是我在東華求學期間最愛的課程，鄭育琳老師的口語非常標準，透露著一種英國貴族的氣質，且一對一的口語對話和發音糾正更是讓我對自己的口語有了自信，也有了練習口語的正確方法。整個英語口語都有了質的飛躍。可惜於這六個月的時間，我們只學習了三篇文章，如果我是東華的四年制學生，我一定會每個學期都去聽鄭老師的課。

來了臺灣，當地風土人情也成了我們同大陸親友交談的主要內容。

一開始並不能理解商店的作息時間，尤其是週三放假或是週末會有公休，或者關門太早、出攤太晚等等，我們常常調侃“臺灣人都不做生意的”。最方便的就是全家便利店，因為那裡可以使用支付寶，不需要現金。在臺灣，我們都拿起了好幾年不碰的錢包，以往一切靠手機的生活又回到了數錢的狀態。

在臺灣的這六個月，墾丁、高雄、臺北、台中都認真旅遊過了，細心做了 VLOG 視頻，收藏在自己的電腦裡，這是一份珍貴的回憶。

我想，用一段歌詞總結我在臺灣的交換生活：

我曾難自拔於世界之大

也沉溺與其中夢話

不得真假

不做掙扎

不懼笑話

我曾將青春翻湧成夏

也曾指尖彈出盛夏

心之所動

且就隨緣去吧

感謝東華，感謝這場交換生之旅。