

國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	齊紅	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10586602		
交換系所 Host Department	身心障礙與輔助科技研究所		
原學校 Home University	西南大學		
原系所 Home Department	特殊教育		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>105</u> 年 year / <u>9</u> 月 month 至 To <u>106</u> 年 year / <u>1</u> 月 month		

Report About 1500 words

交換了沒？——東華大學

姓名：齊紅

學號：W10586602

系所：身心障礙與輔助科技研究所

離再見東華已進入了倒數的 5 天，轉眼交換結束，感慨時間過得很快。躍然於紙間和腦海裡的是，在東華學習、遊玩的時光。試想即使時光走到人生的終點，我也依然會懷念在東華交換求學的點滴。

騎著腳踏車在東華的校園裡穿梭，是一件讓人想起嘴角就會上揚的事情。來東華是早在研一都在籌備和關注的，東華的輔助科技做的很好，來這裡交換的半年，我有幸選到了楊熾康老師。從零起點慢慢的摸索學習，感謝老師孜孜不倦的教導，想起了老師密密麻麻的批註伏身的影子，課堂上的誨而不倦和生活的殷切關心。回味著在特教研修室學習的時光，覺得能學習是一件幸福的事情。每天迎著朝陽出發，披著星辰而歸；會為思緒枯竭、擰巴而鬱鬱不歡，也會為茅塞頓開而確幸。時間會回饋努力的人，在這裡我完成了畢業論文開題報告的文獻綜述，研習了 13 個學分的課程，完成了我在申請書上的承諾。除了專業課程的學習，在東華，我還聽了很多場的學術講座和畢業論文答辯，也進一步的拓展了我的臺灣特殊教育的知識面。深感這裡的每一位同學、老師對於學術的嚴謹和考究都值得我好好的學習、好好的體會。最後，老師帶著我們一起參觀了一些輔具中心，比較直觀的展示了臺灣輔具的發展的成績，感覺自己未來要走的路任重而道遠。此外，自己隨行主任一起參觀了花蓮的融合學校、教養院，甚至在一門課

的學習中用學到的知識介入特殊兒童，這半年的交換，理論和實踐的學習打開了我研究方向的一扇窗，習得的一些技能也會帶著老師沉甸甸的囑託，而實踐摸索前行。未來以後，希望自己有能繼續向老師學習，學而不倦。

東華校園好美，藍天白雲，在這裡學習生活是多麼的幸福。校園很寬廣，很安靜，適合研究學習。在這裡，我的心很安靜，我可以認真踏實、努力的做好眼前的事情，不必過分的擔心未來的路何去何從，也不必是和自己較真。這裡的學術氛圍很濃，學術也很自由，你可以大膽的發表你的想法，而不必擔心別人嘲笑你是一個菜鳥，只要你感興趣的你都可以和同學老師討論，獲得不一樣的啟發和思考。

學習是一部分，這份本職的工作，我想我做好了，沒有缺憾了。其次就是遊玩的時光。來臺灣的半年，和小夥伴們一起去了台東、綠島、宜蘭、頭城、礁溪、淡水等地。看到了海上的日出日落，體驗了浮潛、溫泉、機車，飽餐了不同的夜市美食（粉圓、棺材板、芒果冰、提拉米蘇等）。能坐著船，在太平洋上前行，四周海天一線，好美好美。閒暇時光，我喜歡騎著腳踏車去不遠的鯉魚潭、東海岸、七星潭走走，在潭邊、大海駐足，放空所有的思緒，什麼都不想，什麼都不做，呆呆的看著遠方，是一件很幸福的事情。

除了學習和遊玩，在東華我還認識了一群努力放光發亮的小夥伴，有研修室並肩努力的Mary，有樂於奉獻、分享知識的氏玄，還有一起玩耍的廷茹、聖山等。和她們一起打保齡球、游泳、去七星潭的時光是很開心。值得感慨的是，和我一起修課的有腦性麻痺和聽力障礙的學生，他們的能力和我們相差不了多少，一方面覺得東華是一個自由包容的學校，另一方面感覺臺灣的特殊教育走在前面，有很多值得學習和借鑒的地方。

最後，如果你來東華我想對你說，或許你是深夜到達東華，一路而來體驗了他交通的不方便，生活的不方便；甚至是當你推開宿舍門的那一刻，你還覺得你是走錯地方了，你對周邊的環境會有些許的不滿意，覺得宿舍太窄，會關住你的夢想。但是，隨著時間的慢行，你會發現這裡的氛圍、這裡的老師、這裡的資源、這裡的小夥伴們，會讓你的夢想越來越近。到最後你會懷念，那個只有一扇窗窄小的宿舍、那個磕磕絆絆的十字路、那個到深夜還在亮著光的研修室、那個你討厭它口味清淡而不想吃的小餐館，還有你窗邊睡著的大蝸牛（真的好大，哈哈）。總之，一路努力，一路收穫，很開心。