

東華大學交換心得報告

蘇州大學

W10221003

朱聰穎 資工三

從懷著不安和好奇來到東華，到現在帶著不捨和留戀即將離開東華，時間就像全速前進的馬車，讓你措手不及。

不管是生活上還是學習上，都給予了我不一樣的人生體驗，在東華的這些日子都是難忘的回憶。在這四個月的時間里，我的心情起起伏伏，如五味雜壇。

最開始的一個月，覺得新鮮又好奇，但常常還不好意思和一起住的台灣室友聊天，每天依舊是和一起來的陸生準備選課的各種事宜。對於從來不仔細考慮這些事情的我們，遇到了學分互換，課程限制等多多少少的複雜問題，可是東華給了我們很大的幫助。我是資工系的大三學生，原本以為會很難接觸的主任卻主動提出來幫我，因為蘇州大學對於學習的課程有著一些要求，因此系主任和系辦就一起幫我分析學科內容，幫我安排修課時間。由於自己目前已經是大三的學生了，所以東華的老師們都盡量地給我幫助和鼓勵，這也許也是我在東華感受到的第一個溫暖。

之後的生活忙碌而充實，我逐漸開始認識新的朋友，也開始和新朋友們一起出去吃飯逛街，放佛自己已經漸漸融入其中。我甚至還在課程之餘，去台北參加了 IELTS 考試。這

是我第一次一個人收拾行李，坐著火車去台北。我卻完全不覺得害怕和擔心，因為我知道在台北即使我遇到了困難，也會找到善良的陌生人。我一個人台北的大街小巷到處走走看看，看到老舊的賣著早午餐的店面，沿著迂迴的縱橫交錯的小路似乎看到一個溫柔的不一樣的台北。之後回到花蓮，竟也覺得分外親切。

從上課的方式以及上課的內容，我看到了大陸和台灣教育的不同之處。我喜歡這樣一種自由隨性的教學模式，比如網絡教學，比如讓每個同學參與進課堂，比如報告結束之後大家的討論。這些都是值得我們學習的地方，都是當前教育應該有的狀態。用更加科學的方式、更加有趣的方式去學習才能達到事半功倍的效果。當然我也知道，在課程當中提出來的教學方法，有很多都還沒能廣泛實現，因此這些都是我們不管是大陸還是台灣都要一起努力的方面。在東華的學習，有幸可以修到 5 門研究所的課程，讓我提前感受到研究所和本科的不一樣，本科的教學方式和大陸大同小異，然而研究所會做報告，會做各種實驗。正如老師所說，東方的學生相比較西方來說，缺少的是一種從容正確地表達自己見解和觀點的能力。在接受了傳統東方教育模式的我們，從前對於上臺做報告這樣的事情一直心存抵觸，但在老師的鼓勵之下大家都試著鍛煉自己。在整個學期當中，我完成了很多次個人和小組播報，在學到知識的同時，最重要的是漸漸瞭解

了怎樣去學習一個自己過去完全未知的東西，怎樣去查找資料，怎樣去總結資料和怎樣把自己的理解展示給大家。在做好充足的準備之後，我也就並沒有想像中的那麼緊張和不安了。

來台灣之後，我們也都不可避免地被問及對於現在兩岸關係的問題，也不可避免的經歷了反服貿，太陽花學運等各種活動。在和朋友們交流的過程中，我們看到了誤區，看到了差異，看到了不解。我們都驚訝于雙方之間的誤會，也驚訝于媒體力量的強大。我們迫切需要冷靜、真誠的內心，需要包容、寬廣的胸襟，我們需要溝通！在台灣的這段時間，看到了在台灣的你們為自己的生活努力奮鬥，值得我們尊敬和學習。希望千千萬萬像我一樣的兩岸交換生能夠相互學習，多多交流，做一個理性的大學生去建立溝通的橋樑。

在整個學期的交流和學習中，我能感覺到老師和每個同學的友善，這鼓勵著我在新的環境也能快速適應不一樣的學習和生活習慣。我很慶倖自己有了這樣的一個機會，不僅能夠學習到科學知識也學到了很多為人處世的道理。我看到了自己身上尋在的不足，也看到了自己的優勢，我相信自己在感受過這段難得的交換經歷以後，可以更加明白求同存異的道理，不驕不躁揚長避短。我衷心地希望兩岸能夠多多溝通，相互學習，共同進步。

再次感謝老師和同學們一個學期的陪伴！

