

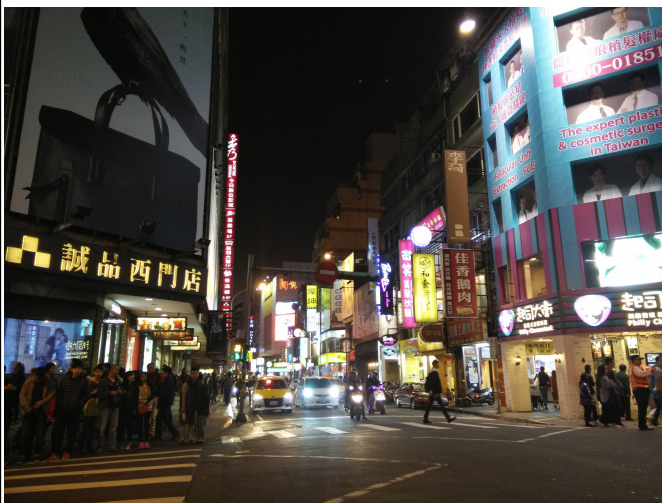
國立東華大學
National Dong Hwa University
姐妹校國際交換交流學生心得報告
International Inbound Exchange Student Report

姓名 Name	葉馨	國籍 Nationality	中國
學號 School No	W10302017		
交換系所 Host Department	英美語文學系		
原學校 Home University	東北師範大學		
原系所 Home Department	英語語言文學系		
交換交流期間 Exchange Period	自 From <u>2015</u> 年 year / <u>2</u> 月 month 至 To <u>2015</u> 年 year / <u>7</u> 月 month		

Report About 1500 words

一、初到台北

到台北的時間是 2 月 23 日下午五點左右，由於到達時間比較晚一點就沒有和志工一起回花蓮，打算先在台北住一晚。在機場取了錢，辦了電話卡，坐上了國光客運。上車時天色已經漸漸暗了下來，剛下過雨，透過窗可以看到整潔的馬路和遠處路燈發出的點點星光，所有的擔心疑慮都化作了興奮與驚喜。晚上住在西門町，是一個熱鬧的街區，商鋪的招牌都有豎著立在外面，顏色各異，煞是好看。在西門逛了逛小店，喝了一杯奶茶，吃了一碗滷肉飯，感覺很滿意~



二、花蓮生活

在台北並沒有做過多停留，第二天便坐上了火車來到花蓮，東華的校園很大，必須要購置一輛腳踏車才行~在志工的幫助下終於安頓好之後，參觀了一下學校，學校的綠化很好，到處都鳥語花香的，而且還被層巒的青山環繞，藍天白雲綠樹紅花，美不勝收。而且每個教學樓也都還蠻有設計感的，人社外面的那條路全被大樹包裹著，陽光透過樹葉灑下來斑駁的光，總覺得騎腳踏車經過的時候像在拍電影，如果男生載著女生，女生手環繞男生腰間，這畫面感要不要太浪漫，哈哈。對我來說，映像比較深刻的是宿舍門前的垃圾分類桶，覺得台灣的環境保護意識還挺強的，花蓮的空氣也真的是超好，特別是下了雨之後。之後參加了新生說明會，國際處的老師們也都很親切，然後看到了原住民學院的表演，舞蹈很美，歌聲很美，笑容很美，因為很喜歡他們的演出所以在 3 月 13 號的時候又去學生中心看了一次，現在腦海還能回想起他們唱歌的旋律~在東華上課感覺沒有那麼拘束，有一位老師甚至允許學生在課堂上吃早飯~我選了五節課，老師們其實對我們都還不錯啦~

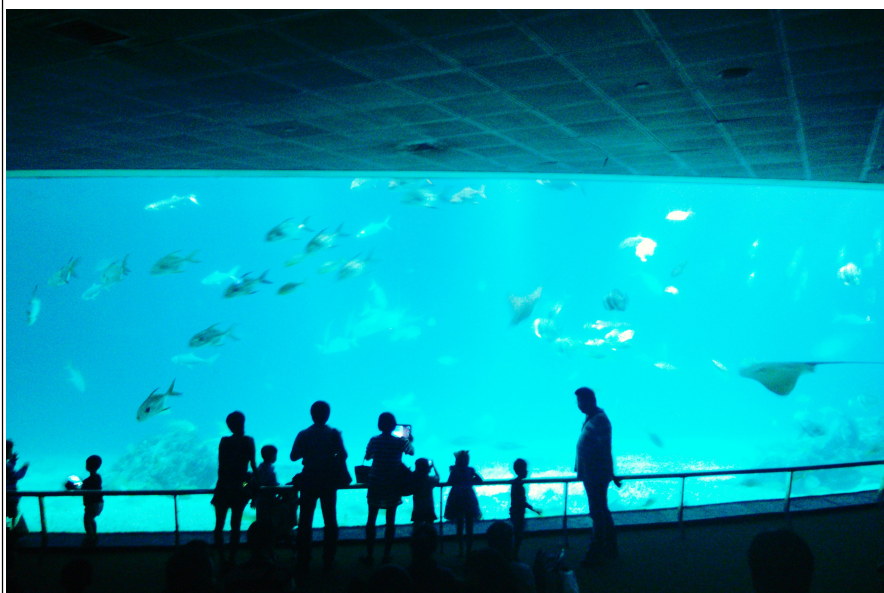


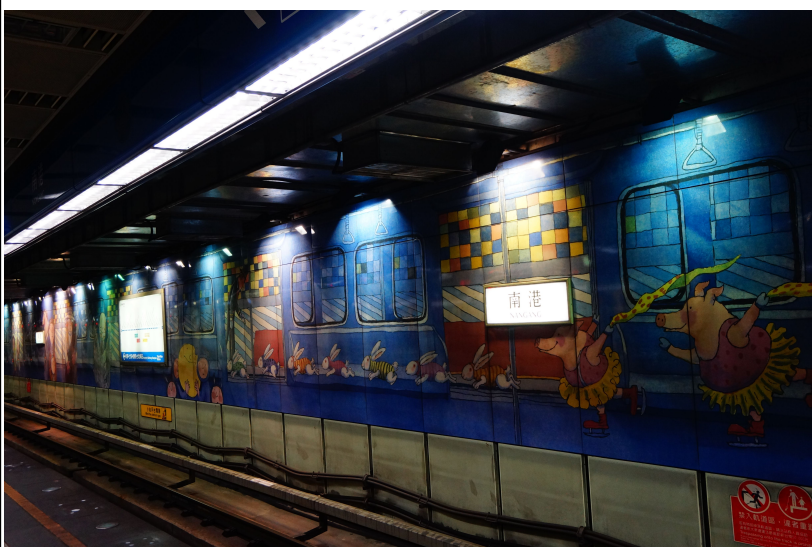
三、旅遊觀光

除了上課之外，當然是出去玩啦~花蓮這個地方其實還挺好玩的！國際處組織的兩次活動我參加了(*^__^*) 去看了看太魯閣和七星潭，還去了南安部落~可能因為我也是南方的孩子，太魯閣這種雄奇的山山水水並沒有讓我感觸太多，反而是七星潭，她真的是太美了！是我目前為止看到的最美海灘之一，雖然沒有沙灘只有石子，但是石子卻讓她變得更具魅力。大海也是，超級藍！之後我還和同學一起去七星潭看日出，日出也超級美，感謝大自然賦予我們這麼多~南安部落之行讓我體驗到的是台灣人民對養育他們的土地的熱愛，對大自然的敬畏。希望有機稻草試驗田能夠蓬勃地生長，也希望這片土地能夠保持它原有的面貌不被破壞。在花蓮，我們還去賞鯨和溯溪了，對我來說坐船出海也是巨大的挑戰，暈船暈得超厲害，導致我之前想坐船去綠島的打算煙消云滅...不過很幸運的看到了可愛的海豚，這趟旅行也算是值了。溯溪也很好玩~去了《爸爸去哪兒》去過的地方，溪水綠幽幽的，夏天很適合泡在裡面游泳。



除了花蓮，還去了台東、墾丁、高雄、台南、台中、台北、新北、宜蘭等地 O(∩_∩)O 這些城市里挑不出最喜歡的，各有各的特色~從花蓮坐火車往台東方向走其實也有挺多好玩的，有壽豐站的鯉魚潭，豐田站的雲山水，瑞穗站的瑞穗牧場，池上站的伯朗大道，鹿野站的熱氣球，台東站的鐵花村，知本站的溫泉...台東其實和花蓮有點相似，伯朗大道很漂亮，可以各種扭造型，拍公路拍，好期待它秋天稻子成熟滿是金黃的模樣~台東舊站的鐵花村音樂聚落的夜景也很美~去墾丁的話就是玩水啦，陽光沙灘海浪每一個細節都不放過~去高雄的話主要是去見見和我一起來台灣交換的同學，和她一起購物聊天也很開心。台南的古跡很多，街道很小清新，在台南看了一場戲劇表演，受到了藝術的熏陶？哈哈。台中的高美濕地很美，東海大學也很美，是一個很適合長居的城市。台北當然是繁華大都市啦，有些景點到現在都還沒有去過呢，離開之前再去台北呆兩天 XD。新北的九份夜景很美喲，也有去平溪放天燈，哈哈，希望夢想成真！去宜蘭主要是去看幾米公園，真的很喜歡幾米！話說回來幾米的創作在台灣都可以尋覓到哦~





照片太多，回憶也太多...

總之就是在台灣過得很開心，學習得也很順利~謝謝東華給我這個機會認識台灣！

